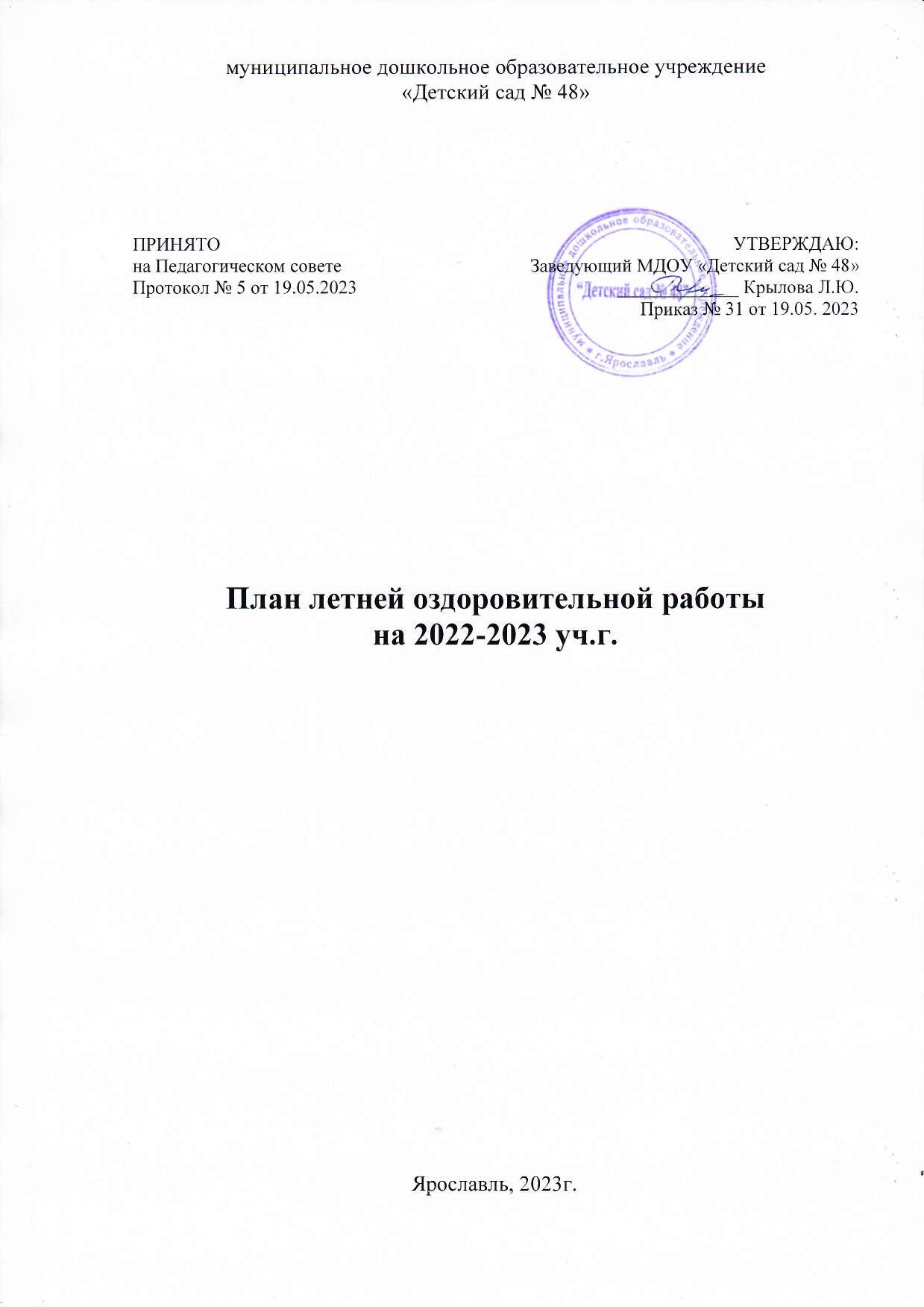
****

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения летне-оздоровительного периода (далее ЛОП) во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода**

* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

**«Физическое развитие»**

• Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

• всесторонне совершенствовать физические функции организма;

• повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

• формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

• удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

• способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

• Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

• поддерживать инициативу детей в импровизации;

• активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

• развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

• совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

• развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

• приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

• предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

• развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

• создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

• Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

• обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

• развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

• Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

• воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

• способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

• Развивать игровую деятельность воспитанников;

• приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

• продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

• развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

• формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты**

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;

4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**План работы на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **Организационная работа** | | | | |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | май | заведующий,  старший воспитатель, воспитатели, специалисты, завхоз |  |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы:  - увеличение длительности пребывания  детей на свежем воздухе в течение дня;  - соблюдение питьевого режима. | ЛОП | заведующий,  старший воспитатель, воспитатели,  старшая медсестра |  |
| 3 | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП | до 15 июня | воспитатели  старший воспитатель, |  |
| 4 | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | ЛОП | воспитатели,  старшая медсестра |  |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | | |
| 1 | ООД:  - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;  - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;  - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;  Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» | июнь, июль, август | старший воспитатель, воспитатели |  |
| 2 | Организация и проведение  развлечений, бесед, спортивных и  музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | июнь, июль, август | старший воспитатель воспитатели  муз. руководитель Инструктор по физической культуре |  |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной  общеобразовательной программы  дошкольного образования на основе «От рождения до школы» | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| 5 | Экологическое воспитание детей  (беседы, прогулки, наблюдения,  эксперименты с живой и неживой  природой) | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| 7 | Неделя презентаций «Вот как мы лето провели» | август | воспитатели групп |  |
| **Оздоровительная работа с детьми** | | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструктор по физической культуре |  |
| 2 | Осуществление различных  закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание,  корригирующие упражнения для  профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | июнь, июль, август | медсестра,  воспитатели групп |  |
| 3 | Создание условий для повышения  двигательной активности детей на  свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструктор по физической культуре |  |
| **Профилактическая работа с сотрудниками** | | | | |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  - по организации охраны жизни и  здоровья детей;  - пожарной безопасности;  - по профилактике и предупреждению  детского дорожно-транспортного  травматизма;  -предупреждение отравлений  ядовитыми растениями и грибами. | июнь | заведующий,  старший воспитатель |  |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | старший воспитатель |  |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой  доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных  инфекций. | июнь | старшая медсестра |  |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток:  «Солнце доброе и злое»;  «Пищевые отравления»; «Укусы насекомых»; «Купание - прекрасное закаливающее средство»;  «Овощи, фрукты – наши витамины». | июнь, июль, август | старший воспитатель воспитатели групп |  |
| 5 | Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| **Работа с родителями воспитанников** | | | | |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ООД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | июнь | воспитатели групп |  |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток:  - организация закаливающих процедур.  - профилактика кишечных инфекций;  - витаминное лето;  - опасные насекомые;  - ядовитые растения;  - осторожно солнечный удар. | июнь, июль, август | старшая медсестра,  воспитатели групп |  |
| 3 | Консультации для родителей:  1. «Режим детей в ЛОП»  2. Что такое двигательная активность»  3. «Закаливающие мероприятия летом»  4. «Музыкотерапия»  5. «Разработка дополнительных  материалов в помощь родителям,  подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного  материала по темам недели»  6. «Адаптация детей к условиям  детского сада». | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой** | | | | |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | июнь, июль, август | заведующий,  старший воспитатель, медсестра |  |
| 2 | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. | июнь, июль, август | старшая медсестра |  |
| 3 | Соблюдение режима дня в летний период. | июнь, июль, август | старший воспитатель, старшая медсестра |  |
| 4 | Закаливание. Проведение спортивных игр и  развлечений. Организация сна, прогулок. | июнь, июль, август | старший воспитатель, медсестра |  |
| 6 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | июнь, июль, август | старший воспитатель |  |
| 8 | Работа с родителями:  - консультации;  - оформление стендовых материалов; | июнь, июль, август | старший воспитатель |  |
| **Методическая работа** | | | | |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | Апрель-май | старший воспитатель |  |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | 19.05.2023 | заведующий |  |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях ремонтных работ»  «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ» | июнь, июль, август | старший воспитатель |  |
| 4 | Совещание при заведующем:  - «Особенности организации работы ДОУ в летний период» | май | старший воспитатель |  |
| 5 | Педагогический совет:  «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение новой основной образовательной программы, рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО» | август | старший воспитатель |  |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | июнь, июль, август | старший воспитатель |  |
| 7 | Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа | июнь, июль, август | старший воспитатель |  |
| **Административно-хозяйственная работа** | | | | |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | июнь, июль, август | завхоз |  |
| 2 | Уборка, озеленение территории детского сада. | июнь, июль, август | дворник |  |
| 3 | Подготовка территории и помещений  детского сада к началу учебного 2023-20234  года. | Июль, август | заведующий,  старший воспитатель,  сотрудники ДОУ |  |

**Календарно-тематическое планирование на ЛОП**

**Июнь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема недели (3- 7 лет)** | **Тема недели (1,5-3 года)** | **Итоговое мероприятия** |
| **Тема недели: «Здравствуй, солнце! Здравсвуй, лето!»**  **01.06-02.06.2023**  **Цель:** Создавать радостное настроения от наступления лета. Формирование интереса к устному народному творчеству, желания слушать сказки, рассматривать иллюстрации. | **Тема недели: «Здравствуй, лето красное!»**  **01.06-02.06.2023**  **Цель:** Создавать радостное настроения от наступления лета. Формирование интереса к устному народному творчеству, желания слушать сказки, рассматривать иллюстрации. | **Праздник ко Дню защиты детей «Подарим радость детям»**  **Цель:** обогащение представлений детей о Дне защиты детей посредством совместной музыкально - игровой деятельности. |
| **Тема недели: «В мире много сказок!»**  **05.06-09.06.2023**  **Цель:** Создание хорошего настроения, интереса к литературным произведениям. Формировать ценностное отношение к книге как к произведению искусства. | **«Моя Родина»**  **05.06 – 09.05.2023**  **Цель:** Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Побуждение детей к восхищению красотой родной природы. | **Выставка детского творчества «Книжка - малышка»**  **Цель:** Формировать у детей умения создавать изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке или аппликации при изготовлении «Книжки- малышки».  **Драматизация сказки**  **Цель:** Развивать фразовую речи в соответствии с текстом сказки, речевую и пантомимическую выразительность, чувства партнерства в драматизации; Закреплять знания содержания сказки; доставлять удовольствие от драматизации.  **Музыкальный праздник «Россия - Родина моя»**  **Цель:** Расширять и закреплять знания о символах России, ее величии и традициях, о значении всенародного праздника.  Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за родную страну. |
| **Тема недели: «Неделя дружных детей, людей и веселых затей»**  **12.06-16.06.2023**  **Цель:** Обеспечить детям полноценный   активный отдыха, предоставить им возможности участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности. | **Тема недели: «Мир безопасный для детей прекрасных»**  **12.06-16.06.2023**  **Цель:** Знакомство и закрепление правил безопасного поведения. Формирование бережного отношения к природе, изучение правил поведения на отдыхе. Обогатить знания детей о работе и функциях служб спасения. | **«Тематическая выставка детского творчества».**  **Цель:** продолжать формировать у детей умения создавать изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации.  **Спортивно - развлекательное мероприятие**  **«День супергероя»**  **Цель:**продолжать развивать двигательную активность через спортивные развлечение,    формировать двигательные умения и навыки; развивать быстроту, силу, ловкость, меткость. |
| **Тема недели:**  **«Будьте здоровы!»**  **19.06-23.06.2023**  **Цель**: Закрепление знаний детей о понятии «здоровье»; правил сохранения здоровья; формирование интереса к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья. | **Тема недели:**  **«Малыши-крепыши**  **19.06-23.06.2023**  **Цель**: Закрепление знаний детей о понятии «здоровье»; правил сохранения здоровья; формирование интереса к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья. | **Спортивное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни»**  **Цель:** продолжать формировать у детей и взрослых правильное представление о здоровом образе жизни.  **«Тематическая выставка детского творчества».**  **Цель:** продолжать формировать у детей умения создавать изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. |
| **Тема недели:**  **«Знатоки природы»**  **26.06-30.07.2023**  **Цель:** развивать познавательный энтузиазм к живой природе, воспитывать любовь к природе, уважительного и заботливого дела к ней, расширить знания о природе. | **Тема недели:**  **«Мы любим природу»**  **26.06-30.07.2023**  **Цель:** развивать интерес к живой природе, воспитывать любовь к природе, уважительного и заботливого дела к ней, расширить знания о природе. | **Интеллектуальная квест- игра «Знатоки природы»**  **Цель:**воспитание экологической культуры детей, чувства ответственности за свое отношение к природе и совершаемые поступки по отношению к ней.  **Конкурсная программа "Праздник моды"**  **Цель:** привлечения внимания детей и взрослых к проблеме переработки отходов и сбора вторичного сырья; развитие фантазии и творчества участников; повышение эффективности совместной деятельности взрослого и ребёнка**;** |

**Июль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема недели:**  **«Неделя безопасности»**  **03.07-07.07.2023**  **Цель:** Знакомство и закрепление правил безопасного поведения. Формирование бережного отношения к природе, изучение правил поведения на отдыхе. Обогатить знания детей о работе и функциях служб спасения. | **Тема недели:**  **«Моя семья»**  **03.07-07.07.2023**  **Цель:** Формировать у детей представление о семье. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи. Учить проявлять заботу о родных людях. | **Спортивный праздник "Школа безопасности"**  **Цель:** формирование у детей осознанного выполнения правил поведения обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, быта, транспорта. |
| **Тема недели:**  **«Земля, вода, солнце»**  **10.07-14.07.2023**  **Цель:** расширять знания детейо таких природном явлениях, как воздух, земля, солнце, их особенностях и значении. | **Тема недели:**  **«В стране песочных замков»**  **10.07-14.07.2023**  **Цель:** Способствовать расширению знаний детей о свойствах сухого и мокрого песка, активизировать речь и обогащать словарь детей, развивать мелкую моторику рук | **Квест-игра: «Найди клад»**  **Цель:** Формировать игровую активность детей, продолжать развивать ловкость, меткость, координацию движений, чувство товарищества, взаимопомощи.  **Выставка детского творчества «Краски лета на асфальте».**  **Цель:** вызывать интерес к рисованию мелками на асфальте, побуждать детей создавать индивидуальные художественные образы, используя доступные средства выразительности- разноцветные мелки. |
| **Тема недели:**  **«Удивительное рядом»**  **18.07-22.07.2023**  **Цель:** Стимулировать у детей увлеченность приключениями. Расширять и уточнять представления детей об окружающем мире. |  | **Выставка детского творчества «Мир**  **Спортивное развлечение**«**Кругосветное путешествие**»  **Цель:** Расширить знания **детей о нашей планете,** о том, что на ней много разных народов, стран.  **Музыкальное развлечение «Праздник воздушных шаров»**  Цель: создать радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный подъем; развивать двигательную активность; воспитывать чувство взаимовыручки, дружбы. |
| **Тема недели:**  **«Капитошка и его друзья»**  **18.07-22.07.2023**  **Цель:** Стимулировать у детей увлеченность приключениями. Расширять и уточнять представления детей об окружающем мире. |
| **Тема недели:**  **«Неделя юных талантов»**  **24.07-28.07.2023**  **Цель:** Развивать у детей творческие способности и коммуникативные навыки. | **Тема недели:**  **«В гостях у сказки»**  **24.07-28.07.2023**  **Цель:** Создание хорошего настроения, интереса к литературным произведениям. Формировать ценностное отношение к книге как к произведению искусства. | **Музыкально-тематическое мероприятие «Мы артисты».**  **Цель:** развивать креативность и творческую активность детей. Формировать у детей основы самовыражения.  **Драматизация сказки**  **Цель:** Развивать фразовую речи в соответствии с текстом сказки, речевую и пантомимическую выразительность, чувства партнерства в драматизации; Закреплять знания содержания сказки; доставлять удовольствие от драматизации. |

**Август**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема недели:**  **«Неделя интересных дел»**  **31.07-04.08.2023**  **Цель:**Развивать у детей художественные и творческие способности: совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности; вызвать желание быть активным во всех делах. | **Тема недели:**  **«Растем здоровыми»**  **31.07-04.08.2023**  **Цель:** развивать представление о себе, своих физических возможностях, интерес к правилам и навыкам здоровьесберегающего поведения; формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек | **Выставка детского творчества**  **Лаборатория «Человек + Природа = Удивительные вещи»**  **Цель:** Закрепить умение сравнивать предметы, созданные человеком, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал себе сам). |
| * **Тема недели: «Неделя Неболейки»**   **07.08-11.08.2022**  **Цель:** Расширять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни | **Тема недели:**  **«Неделя игры и игрушки»**  **07.08-11.08.2023**  **Цель**: Продолжать развивать интерес к различным видам игр с игрушками. | **Викторина «Что такое хорошо, что такое плохо»**  **Цель:** продолжать формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умения правильно оценивать себя и других.  **Музыкально – спортивный досуг**  **« Давайте смеяться, давайте дружить, давайте улыбки друг другу дарить»**  **Цель:**формировать у детей чувства толерантности, интереса и уважение к другим  национальным  культурам. |
| **Тема недели:**  **«Во саду ли, в огороде»**  **14.08-18.08.2022**  **Цель:** обратить внимание на летние изменения в природе в процессе трудовой деятельности на участке. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Познакомить с заготовкой овощей и фруктов - консервирование, соление, приготовление варенья, компотов и соков. Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. Формировать навыки здорового образа жизни | **Тема недели:**  **«Во саду ли, в огороде»**  **14.08-18.08.2023**  **Цель:** обратить внимание на летние изменения в природе в процессе трудовой деятельности на участке. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Познакомить с заготовкой овощей и фруктов - консервирование, соление, приготовление варенья, компотов и соков. Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. Формировать навыки здорового образа жизни | **Спортивный праздник «В гости к Корнею Корнеевичу»**  **Цель:** продолжать развивать двигательную активность через спортивные развлечение,    формировать двигательные умения и навыки; развивать быстроту, силу, ловкость, меткость.  **Праздник «День Флага России»**  **Цель:** Продолжать знакомить с историческим и символическим значением флага России; воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. |
| **Тема недели:**  **«До свидания, лето»**  **21.08-24.08.2022**  **Цель:** закрепить знания о лете, летних развлечениях, умение делиться со сверстниками впечатлениями о проведенном летнем периоде. Создание положительного эмоционального настроя | **Тема недели:**  **«До свидания, лето»**  **21.08-25.08.2023**  **Цель:** закрепить знания о лете, летних развлечениях, умение делиться со сверстниками впечатлениями о проведенном летнем периоде. Создание положительного эмоционального настроя | **Музыкальное развлечение: «До свидания, лето!».**  **Цель:** доставить детям радость, развивать двигательную, умственную и творческую активность. |