

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад № 48»

(протокол от 10 апреля 2020 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 48»

 Л.Ю. Крылова

17 апреля 2020 г.



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ЗА 2019 ГОД

МДОУ "Детский сад № 48"

Отчёт о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 48» за 2019 год.

Аналитическая часть.

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 48" г. Ярославля (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Порядок проведения самообследования образовательной организацией". Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2019 учебный год.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовая форма ДОУ:	муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Полное наименование образовательной организации, краткое название:	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48»; МДОУ «Детский сад № 48»
Руководитель (заведующий):	Крылова Любовь Юрьевна (высшее педагогическое образование)
Адрес организации:	Юридический адрес: 150002, город Ярославль, улица Красноперекопская, дом 26. Фактический адрес: 150002, город Ярославль, улица Красноперекопская, дом 26.
Телефон/факс:	8(4852) 74-66-35(телефон, факс), 75-57-14
Сайт детского сада: Адрес электронной почты:	http://mdou48.edu.yar.ru yardou048@yandex.ru
Учредитель:	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата открытия:	с октября 1958 года.
Лицензия на ведение образовательной деятельности:	№ 399/15 от 27 ноября 2015г. бессрочно, приказ департамента образования Ярославской области

Устав МДОУ «Детский сад № 48» утвержден приказом департамента образования мэрии г. Ярославля от 21.10.2015 г № 01-05/836.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 15.09.2014 г. ЛО - 76 - 01 - 001319.

Режим функционирования ДОУ регламентирован Уставом МДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, 12-ти часовое пребывание детей в детском саду с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В детском саду функционирует 6 групп: 5 групп общеразвивающего вида, 1 группа комбинированная для детей с тяжелым нарушением речи.

Принимаются дети в возрасте с 1,5 до 8 лет. Детский сад посещают 158 детей.

Количество работающих физических лиц: 31 человек.

Контингент воспитанников:

Уч.год	Количество групп			Количество детей		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
2019	1	5	6	26	132	158

2. Система управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Наряду с вышеуказанными органами управления в ДОУ работают и другие формы, входящие в систему управления: психолого-педагогический консилиум (ППК): заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, другие специалисты, работающие с детьми.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2019 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в ДОУ, сохранение здоровья детей

Система безопасности детского сада стабильно функционирует, подвергается контролю со стороны всех органов государственного и общественного контроля. Коллектив детского сада прилагают все усилия для сохранения, поддержки и обеспечения безопасности участников образовательного процесса. В декабре 2018г. заключен договор с Федеральной службой войск национальной гвардии РФ.

Для сохранения здоровья проводятся следующие мероприятия:

1. Осмотр врачами - специалистами детей (весна 2019 г), поступающих в 1 класс.
2. В течение учебного года проведена диспансеризация детей трехлетнего возраста и выпускников.
3. Соблюдение карантинных мероприятий и правил санитарно - эпидемиологического режима (карантины по ветряной оспе, гриппу, ротавирусного заболевания)
4. Санитарно-просветительская работа в период карантинных мероприятий (грипп, ОРВИ, ветряная оспа).

Анализ заболеваемости:

	2019
Лор - заболевания	16
Желудочно - кишечные	0
Дерматиты	7
Заболевание дыхательных путей	6
Другие	103

Группа здоровья:

Группа здоровья	2019
	Кол-во
I	34
II	112
III	111
IV	0
V	1

Пропуск болезни одним ребенком:

	2019
Пропуски в днях:	19

Индекс здоровья:

Год	2018	2019
	9,5	18,7

Положительные результаты:

- Уменьшилось количество детей с 4 гр. здоровья, в основном дети со 2 гр. здоровья.
- Уменьшилось количество детей с заболеваниями органов дыхания.
- Вырос индекс здоровья.

Вывод: положительные результаты по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников достигнуты благодаря:

-систематическому контролю за посещаемостью со стороны администрации, выяснению причин отсутствия воспитанников;

-повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах обеспечения безопасности пребывания воспитанников в ДОО, сохранение здоровья детей.

•**Отрицательные результаты:** снизилась заболеваемость, но она всё же ещё выше средней по городу, показатели посещаемости воспитанников 68%, ведется работа с родителями по вопросам посещения детей детского сада.

4. Кадровое обеспечение.

Кадровая политика дошкольного образовательного учреждения направлена на создание условий для профессиональной самореализации педагогических, повышение профессиональной компетентности, формирование мотивации к профессиональному росту и развитию.

Укомплектованность педагогическими кадрами в отчетном периоде составила 100%.

Воспитательно-образовательную деятельность в детском саду осуществлял педагогический коллектив в составе 15 человек (основной состав), + совместители – 3 чел.:

- старший воспитатель - 1;
- музыкальный руководитель - 1;
- учитель-логопед – 2, (1 совместитель);
- воспитатели – 12
- педагог-психолог -1 (совместитель)
- инструктор по физкультуре – 1(совместитель)

Образовательный уровень педагогов:

год	Кол-во педагогов	Высшее образование	Среднее профессион.	Студенты (повышают уровень образования)
2019	15	6 чел – 40%	9 чел – 60%	2 чел – 13 %

Уровень квалификации:

год	Кол-во пед-гов	Высшая	Первая	Не аттестованы	Соответствие должности
2019	15	1 чел – 7%	5 чел - 34%	7 чел - 46%	2 чел - 13%

100% педагогов детского сада имеют педагогическое образование, 20% (3 чел.) получают высшее педагогическое образование.

Психологический климат в учреждении благоприятный. Педагогический коллектив детского сада обновился молодыми кадрами: 5 воспитателями.

Молодые специалисты:

Учебный год	Всего педагогов	Молодые специалисты	Должность
2019	15	5 чел - 34%	воспитатели

В детском саду практикуются следующие формы профессионального роста педагогов:

1. Курсы повышения квалификации

2019 год
9 чел.(64%) - в объеме 72 часа.

2. Участие в вебинарах:

2019 год
1. «Получение сертификатов дополнительного образования»- 1 педагог;
2. «Методическая работа с молодыми педагогами»-1 педагог;
3. «Художественно-эстетическое направление в ДОУ»-2 педагога;
Учителя–логопеды постоянно участвуют в вебинарах, проводимых издательством «Просвещение»
Воспитатели комбинированной группы в течение сентября-декабря 2019г. участвовали в цикле вебинаров по работе с детьми с ОВЗ, проводимых фондом «РональдаМакдональда»

3 . Участие в мероприятиях профессионального мастерства в рамках сетевого взаимодействия детских садов № 48,163,185, 144, 241, 13:

«Педагогическая карусель» (ежегодно): участники - 5 педагогов. Воспитатели нашего сада участвовали в конкурсе «Театральная гостиная» (апрель 2019).

Музыкальными руководителями Новиковой Е.А. и Громовой В.Д. был организован и проведен мастер-класс для воспитателей детских садов Красноперекопского района «Знакомство детей дошкольного возраста с классической музыкой» (март 2019г).

4. Посещение мастер – классов, методических объединений: педагоги за год посетили 24 мастер – класса в других садах города Ярославля.

5. Участие педагогов в конкурсах, проектах: 3 педагога - победители и призеры конкурсов федерального, регионального, уровня ДОУ, 90 % педагогов участвуют в конкурсах различного уровня.

6. Обучение в педагогическом университете (на заочном отделении) – 3 воспитателя, 1 воспитатель прошел переподготовку.

7. Аттестация педагогов

Год	На 1 кв. категорию	На высшую кв. категорию
2019	1 (подтверждение)	1 (подтверждение)

8. Участие педагогов в методических объединениях г. Ярославля:

Музыкальный руководитель Новикова Е.А. с сентября 2018г. назначена руководителем методического объединения музыкальных руководителей

Красноперекопского района г. Ярославля. Под ее руководством для музыкальных руководителей, по плану работы объединения, в течении учебного года проводились мастер-классы, семинары, круглые столы. Новиковой Е.А. был организован и проведен фестиваль детского творчества (май, 2019г.) «Музыкальный калейдоскоп» для детей от 4 до 7 лет, который прошел на сцене Красноперекопского Дома культуры «Красный Перекоп».

По итогам 2019г. образовательная организация готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогов образовательной организации 100% соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В сентябре 2019г. по приказу Департамента образования мэрии г. Ярославля в детском саду была открыта комбинированная группа для детей с тяжелым нарушением речи.

Группа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Слабыми сторонами в системе работы с кадрами является недостаточная компетентность педагогов в реализации индивидуального сопровождения ребенка, низкая мотивационная составляющая работы молодых специалистов, недостаточная подготовка в учебных заведениях педагогического профиля и недостаточный контроль.

5. Анализ образовательной деятельности.

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. ООП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО. Для детей комбинированной группы разработана и реализуется адаптированная программа для детей с ТНР.

Результаты освоения детьми образовательной программы в %:

Образовательная область	2019, май		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально - коммуникативное развитие	35	60	5
Художественно - эстетическое развитие	43	50	7
Физическое развитие	46	44	10
Речевое развитие	20	64	16
Познавательное развитие	30	65	5

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми ДОУ на май 2019 года показали высокий уровень развития – 35%, средний уровень – 57%, низкий уровень – 8%.

Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Результаты готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе:

Учебный год, май 2019	
Количество выпускников	45 детей
Высокий уровень	12 детей (27 %)
Уровень высшего среднего	2 ребенка (4%)
Средний уровень	30 детей (67%)
Уровень ниже среднего	0
Низкий уровень	1 ребенок (2%)

По данным готовности выпускников подготовительной группы на 100% освоили образовательную программу и готовы к обучению в школе.

6. Социальное партнерство в ДОО.

Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДОО являются родители воспитанников. *Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников* осуществляется через создание единого пространства семья - детский сад, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагал родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания с использованием интерактивных форм, консультации, мастер-классы по изготовлению поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в образовательных событиях, встречи, совместные досуги, развлечения, соревнования.

Взаимодействие воспитанников с окружающим миром осуществлялось через социальных партнеров на основании договоров о сотрудничестве: Дом детского творчества, Дом культуры комбината «Красный Перекоп», филиал № 6 библиотеки им. А.С. Пушкина, музей-заповедник, муниципальная пожарная охрана, ГИБДД Ярославской области и др. Формы взаимодействия: экскурсии, игровые программы, просмотр познавательных фильмов, участие в конкурсах, обучающие программы по безопасности. Результатом работы является:

- повышение активности родителей в жизни группы и детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- активное участие в выставках поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах;
- участие в благоустройстве территории детского сада;
- активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды групп.

На основании диагностических исследований по вопросу эффективности, проводимой ДОО работы с родителями, можно сделать следующий вывод: удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения составила – 87,1%

Выводы:

Факторы, которые повлияли на *повышение качества образования* в ДОО:

- планирование деятельности по расширению социального партнёрства;
- высокая заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах деятельности ДОО.

Слабыми сторонами в реализации образовательной деятельности остаются:

- система информирования родителей (законных представителей) о деятельности ДОО;
- расширение спектра дополнительных услуг в ДОО.

Управленческие решения:

- регулярное обновление информации на сайте ДООУ и информационных стендах;
- внутреннее обучение персонала приемам и методам общения с участниками образовательных отношений;
- активизация консультирования родителей через сайт ДООУ, организация формы обратной связи;
- расширение договорных отношений с социальными партнерами, получение лицензии на доп. услуги.

7. Материально-техническое обеспечение.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 773 кв. м, количество воспитанников - 158 человек, на одного воспитанника - 4,6 кв.м.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 48» соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. В дошкольном учреждении созданы все условия для эффективного осуществления образовательного процесса.

МДОУ «Детский сад № 48» расположен в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным залом, кабинетом заведующего, медицинским кабинетом, методическим кабинетом, кабинетом специалистов, пищеблоком. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

В 2019 учебном году проведён ремонт потолочного перекрытия 2-х групп второго этажа, и косметический ремонт двух групповых комнат второго этажа и лестничных пролётов.

По губернаторскому проекту «Решаем вместе» выполнен ремонт крыши здания, установлены снегозадержатели.

На территории детского сада оборудованы 6 игровых участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются тентовые навесы и спортивная площадка. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Летом и осенью 2019г. участвовали в городском конкурсе на лучшую территорию образовательного учреждения.

В 2019 году для развития у старших дошкольников трудовой, познавательной и экспериментальной деятельности проводились работы по посадке и выращиванию овощных культур на грядках и в теплице.

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Ведется работа по совершенствованию материально - технической базы учреждения. Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарём в соответствии с СанПиН. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и

оборудования группы. ДОУ оборудовано техническими средствами: телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, мультимедийное оборудование (на группы приобретены ноутбуки, планшеты). Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОУ. Ведется их пополнение в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста. В группах имеется игровой материал для развития воспитанников: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм. Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы, игрушки - животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (ширма-домик, переносная палатка, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком).

Материально-техническая база ДОУ постоянно пополняется (приобретено за 2019 год):

- стенды на все группы и коридор 1 этажа;
- приобретен песок в песочницы;
- приобретены магнитные платформы;
- поставка столов, стульев;
- приобретение канцелярии, методических пособий на комбинированную группу, игрушки;
- приобретение хозяйственных товаров и мягкого инвентаря;
- приобретение спортивного оборудования и уличного оборудования;
- приобретение костюмов, новогодних украшений;
- приобретение канцелярских материалов для занятий с детьми (картон, альбомы и т.д.)

Летом 2019г. был проведен ремонт в педагогическом кабинете, создан кабинет для специалистов (учителей–логопедов и педагога-психолога), оборудован логопедическими столами и комплектом дидактических пособий.

В группах созданы условия для всестороннего развития воспитанников:

Познавательное развитие: в группах имеется необходимый набор дидактических пособий для проведения непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками: раздаточный и наглядный материал.

Для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются: детские энциклопедии, библиотека детской художественной литературы, уголки краеведения в группах.

Речевое развитие: во всех группах оформлены книжные уголки, имеются дидактические игры, пособия с учетом возрастных и педагогических требований.

Художественно-эстетическое развитие: в группах имеется оборудование для развития театрализованной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей: ширмы, различные виды театров (настольный, теневой, пальчиковый, кулачковый, варежковый, би - ба - бо, на фланелеграфе); созданы и постоянно пополняются центры изо-деятельности.

В ДОУ оборудован музыкальный зал, в котором имеется:

- фортепиано;
- музыкальный центр;
- наборы народных музыкальных инструментов;

- куклы для театрализованной деятельности;
- 2 микрофона;
- музыкально-дидактические игры;
- мультимедийное оборудование;
- жидкокристаллический телевизор;
- аудиотека.

Социально-коммуникативное развитие: для игровой деятельности подобран необходимый игровой материал, наборы кукольной мебели и посуды, дидактические игры, настольно-печатные игры, атрибуты к играм с правилами, сюжетно-ролевым играм и т. п.

Физическое развитие: во всех группах оборудованы физкультурные уголки со различным спортивным оборудованием (скакалки, мячи, султанчики, коррегирующие дорожки, атрибуты для подвижных игр и т.д.)

Спортивный зал совмещен с **музыкальным залом**, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми.

Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, «гусеничка», «ветерок», тоннель и т.д.).

Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Электронные образовательные ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования. Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает в себя 4 компьютера, 6 ноутбуков, мультимедийное оборудование: 2 видеопроектора, 3 лазерных принтера, 2 МФУ, 1 сканер, фотоаппарат, музыкальный центр, ламинатор, телевизор, в 2019 г. приобретен 1 цветной лазерный принтер.

В целях улучшения качества педагогического процесса педагоги ДООУ активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной деятельности. Создана медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка)

Модернизация системы дошкольного образования в детском саду предполагает оптимизацию развития качественного дошкольного образования (разнообразие и вариативность образовательных услуг), освоение инноваций, совершенствование образовательной деятельности.

Поэтому приоритеты развития учреждения направлены на повышение эффективности качества деятельности ДООУ, качества образования, оздоровления и, в целом, развития детей; обеспечение конструктивного социального партнерства, а также на организацию образовательного пространства, развивающей предметно-пространственной среды, научное сопровождение с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Таким образом, успешность работы ДООУ достигается за счет:

- реализации стратегического плана развития учреждения,
- вовлечения всех субъектов образовательного пространства в решение задач развития учреждения,
- ориентации на достижение качества образования воспитанников, соответствующего требованиям ФГОС ДО,
- внедрения в практику работы детского сада современных социально-ориентированных и информационно-коммуникационных технологий для расширения способов воспитания и обучения,
- постоянного развития кадрового потенциала, открытости детского сада в обсуждении с родителями, социальными партнерами реальных достижений, имеющихся проблем, потенциальных возможностей и способов развития учреждения.

Анализируя современное состояние дошкольного образования, ДОУ определило следующие **приоритеты развития учреждения**:

1. Совершенствование и развитие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ соответственно требованиям ФГОС ДО.
2. Совершенствование кадровой политики.
3. Реализация конструктивного социального партнерства ДОУ.
4. Совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья воспитанников.
5. Совершенствование системы мониторинга качества образования в ДОУ.
6. Участие в инновационной деятельности города, области.
7. Развитие направления "дополнительного образования" воспитанников.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, (Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 N 33 "О внесении изменений в Порядок приема....»)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом МДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными нормативными актами ДОУ.

Детский сад является эффективно функционирующим образовательным учреждением. Результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей.

Результаты анализа деятельности МДОУ «Детский сад № 48» за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	158 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 158/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 158/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/4.4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0.6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек/4.4%
1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек/4.4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/40%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 6.6%
1.8.2	Первая	5 человек/ 34%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 47%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 87%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 59%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/48%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 чел/158 чел 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (совместитель)
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да (совместитель)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	731 кв.м. 4.6 кв.м./чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	42 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	(совмещен с музыкальным залом)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да