

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 48»
Протокол 4 от 04.04.2022



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
Детский сад №48
Крылова Л.Ю.
19 апреля 2022г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2021 ГОД
МДОУ "Детский сад № 48"

Отчёт о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 48» за 2021 год.

Аналитическая часть.

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 48" муниципального образования г. Ярославля (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Порядок проведения самообследования образовательной организацией". Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2021 учебный год.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовая форма ДОУ:	муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Полное наименование образовательной организации, краткое название:	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48»; МДОУ «Детский сад № 48»
Руководитель (заведующий):	Крылова Любовь Юрьевна (высшее педагогическое образование)
Адрес организации:	Юридический адрес: 150002, город Ярославль, улица Красноперекопская, дом 26. Фактический адрес: 150002, город Ярославль, улица Красноперекопская, дом 26.
Телефон/факс:	8(4852) 74-66-35(телефон, факс), 75-57-14
Сайт детского сада: Адрес электронной почты:	http://mdou48.edu.yar.ru yardou048@yandex.ru
Учредитель:	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата открытия:	с октября 1958 года.
Лицензия на ведение образовательной деятельности:	№ 399/15 от 27 ноября 2015г. бессрочно, приказ департамента образования Ярославской области

Управляющая система: административное управление – заведующий Крылова Л. Ю., оперативное управление – старший воспитатель Привезенцева И.М., старшая медицинская сестра Бальцер А.П.

Устав МДОУ «Детский сад № 48» утвержден приказом департамента образования мэрии г. Ярославля от 21.10.2015 г № 01-05/836.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 15.09.2014 г. ЛО - 76 - 01 - 001319.

Режим функционирования ДОУ регламентирован Уставом МДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В детском саду функционирует 6 групп: 2 группы общеразвивающего вида, 3 группы комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи и 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи и ЗПР.

Принимаются дети в возрасте с 1,5 до 8 лет. Детский сад посещают 151 ребенок.

Количество работающих физических лиц: 41 человек.

Контингент воспитанников:

Уч. год	Количество групп			Количество детей		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
2021	1	5	6	29	122	151

2. Система управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
---------------------------	---

Наряду с вышеуказанными органами управления в ДОУ работают и другие формы, входящие в систему управления: психолого-педагогический консилиум (ППк): старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и другие специалисты, работающие с детьми.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в ДОУ, сохранение здоровья детей

Система безопасности детского сада функционирует стабильно. Коллектив детского сада прилагают все усилия для сохранения, поддержки и обеспечения безопасности участников образовательного процесса. В декабре 2019 г. заключен договор с Федеральной службой войск национальной гвардии РФ. В ноябре 2020 года установлена стационарная тревожная кнопка. Приобретён металлоискатель «Сфинкс».

Для сохранения здоровья проводятся следующие мероприятия:

1. Осмотр врачами - специалистами детей (лето 2021 г), поступающих в 1 класс.
2. Соблюдение карантинных мероприятий и правил санитарно - эпидемиологического режима (гриппу, ОРВИ, Covid-19).
3. Санитарно-просветительская работа в период карантинных мероприятий (грипп, ОРВИ, Covid-19).
4. Для проведения противоковидных профилактических мероприятий закуплены термометры бесконтактные, облучатели-рециркуляторы в каждое помещение, дозаторы антисептических средств настенные, дезинфицирующие средства, маски гигиенические одноразовые, перчатки одноразовые.

Анализ заболеваемости:

	2020	2021
Лор - заболевания	7	3
Желудочно - кишечные	1	2
Дерматиты	7	4
Заболевание дыхательных путей	-	-
Другие	65	59

Группа здоровья:

Группа здоровья	2020	2021
	количество	количество
I	53	47
II	87	78
III	15	17
IV	0	0
V	1	1

Пропуск по болезни одним ребенком:

	2020	2021
Пропуски в днях:	14,4	12

Индекс здоровья:

Год	2019	2020	2021
	18,7	30,8	15,23

Положительные результаты:

- Количество дней пропущенных по болезни 1 ребёнком уменьшилось с 14,4 до 12.
- Показатель посещаемости воспитанников в 2021 году по сравнению с 2020 годом повысился с 57,6 % до 61,4%. Но все еще существует необходимость работы с родителями по вопросам посещения детей детского сада, так как по причине карантинных мероприятий объявленных в Российской Федерации родители часто снимали детей по прочим причинам.

Отрицательные результаты:

- Увеличилось количество детей со 2 и 3 группой здоровья, уменьшилось с 1 группой здоровья с 53 до 47.
- Снижился индекс здоровья с 30,8% до 15,23% в связи с увеличением детей ясельного возраста, которые чаще болеют при адаптации к детскому саду.

Вывод:

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, комплекс закаливающих мероприятий, который проводится в детском саду, дает положительные результаты. Пропуск по болезни 1 ребенком снижился. Индекс здоровья по-прежнему на достаточно высоком уровне (не ниже 15%).

1. Снижению заболеваемости способствовали такие мероприятия по оздоровлению детей как:

- Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня группы;
- Общие закаливающие мероприятия;
- Специальные закаливающие процедуры.

2. Повысилась профессиональная компетентность педагогов в вопросах обеспечения безопасности пребывания воспитанников в ДОУ и сохранения здоровья

детей.

3. Следует усилить контроль за посещаемостью детей, проводить работу с родителями по необходимости регулярного посещения детского сада.

4. Кадровое обеспечение.

Так как 25 % педагогов имеют небольшой педагогический стаж (менее 3-х лет) основными задачами работы с педагогическими кадрами являются:

- создание условий для профессиональной самореализации педагогических;
- повышение профессиональной компетентности;
- формирование мотивации к профессиональному росту и развитию.

Укомплектованность педагогическими кадрами в отчетном периоде составила 100%.

Воспитательно-образовательную деятельность в детском саду осуществлял педагогический коллектив в составе 17 человек (основной состав), совместители – 4 чел.:

- старший воспитатель - 1;
- музыкальный руководитель - 2;
- учитель-логопед – 4 (1 внутренний совместитель, 2 внешних совместителя);
- воспитатели – 12
- учитель-дефектолог -1 (внутренний совместитель)
- педагог-психолог -1
- инструктор по физкультуре – 1 (внешний совместитель)

Образовательный уровень педагогов:

год	Кол-во педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное	Из них, студенты (повышают уровень образования)
2021	17	9 чел – 53%	8 чел – 47%	2 чел – 12 %

Уровень квалификации:

год	Кол-во педагогов	Высшая	Первая	Не аттестованы	Соответствие должности
2021	17	2 чел – 12%	9 чел - 53%	4 чел - 24%	2 чел - 12%

100% педагогов детского сада имеют педагогическое образование, 12% (2 чел.) получают высшее педагогическое образование.

Психологический климат в учреждении благоприятный. Педагогический коллектив детского сада обновился: 2 сотрудника (учитель-логопед, музыкальный руководитель).

Молодые специалисты:

Учебный год	Всего педагогов	Молодые специалисты	Должность
2021	17	6 чел - 35%	воспитатели

В детском саду практикуются следующие формы профессионального роста педагогов:

В детском саду практикуются следующие формы профессионального роста педагогов:

В 2021 году курсы повышения квалификации в связи с частичным снятием карантинных мероприятиями по короновирусной инфекции проходили как в очном, так и в дистанционном режиме: в объёме 72 часа и более – 9 чел., в объёме 56 часа – 3 чел.

Учителя-логопеды постоянно участвуют в вебинарах, проводимых издательством «Просвещение».

Педагоги сада активно делятся опытом на уровне города:

1. 21.04.2021 года учитель-логопед Привезенцева И.М. и учитель-дефектолог Смирнова Р.И. провели в дистанционном формате Семинар-практикум «Нейропсихологические занятия как часть подготовки к школьному обучению»;

2. 26.10.2021 учитель-логопед Кандыбина М.Н. показала Открытое занятие в дистанционном формате «Использование ЦОР в индивидуальной работе с детьми ОВЗ учителя-логопеда и воспитателя»;

3. 08.12.2021 воспитатель Кузнецова Н.А. провела в дистанционном формате Мастер-класс «Сюжетно-ролевая игра при формировании предпосылок профессионального определения детей дошкольного возраста»-2 педагога;

4. Творческий коллектив педагогов под руководством педагога-психолога Шаховой Е.А. показали в дистанционном формате Открытое занятие «Использование алгоритмов в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями»

Педагоги ДОУ регулярно посещают мастер – классы и семинары, организованные департаментом образования мэрии города Ярославля и городским центром развития образования города Ярославля участвуют в работе методических объединений (музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи).

Участие педагогов в конкурсах, проектах: 3 педагога - победители и призеры конкурсов федерального, регионального, уровня ДОУ, 90% педагогов участвуют в конкурсах различного уровня.

Обучение в педагогическом университете (на заочном отделении) – 2 воспитателя.

Аттестация педагогов

Год	На 1 кв. категорию	На высшую кв. категорию
2021	7	1

В сентябре 2021г. по приказу Департамента образования мэрии г. Ярославля в детском саду были открыты 2 комбинированные группы для детей с тяжелым нарушением речи. Группы полностью укомплектованы педагогическими кадрами.

Слабыми сторонами в системе работы с кадрами является недостаточная компетентность педагогов в реализации индивидуального сопровождения ребенка, низкая мотивационная составляющая работы молодых специалистов, недостаточная подготовка в учебных заведениях педагогического профиля.

5. Анализ образовательной деятельности.

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. ООП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО. Для детей комбинированной группы разработана и реализуется адаптированная программа для детей с ТНР и ЗПР.

Результаты освоения детьми образовательной программы в %:

Образовательная область	2021, май		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально - коммуникативное развитие	20	75	5
Художественно - эстетическое развитие	39	49	12
Физическое развитие	41	48	11
Речевое развитие	13	69	18
Познавательное развитие	33	59	8

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми ДОУ на май 2021 года показали высокий уровень развития – 29%, средний уровень – 60%, низкий уровень – 11%.

Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Результаты готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе:

Учебный год, май 2021	
Количество выпускников	23 ребенка
Высокий уровень	13 детей(56 %)
Уровень высшего среднего	0
Средний уровень	9 детей (39%)
Уровень ниже среднего	1 ребенок (5%)
Низкий уровень	0

По данным готовности выпускников подготовительной группы на 100% освоили образовательную программу и готовы к обучению в школе.

В сентябре 2021 года детский сад получил лицензию на осуществление платных образовательных услуг. Педагогами детского сада написаны 4 дополнительные образовательные общеразвивающих программы, которые прошли модерацию на

портале ПФДО («Разноцветные ладошки», «Умка», «Школа будущего первоклашки», «Азбука танца»).

6. Социальное партнерство в ДОО.

Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДОО являются родители (законные представители) воспитанников. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников осуществляется через создание единого пространства семья - детский сад, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагал родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания с использованием интерактивных форм, консультации, мастер-классы по изготовлению поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в образовательных событиях, встречи, совместные досуги, развлечения, соревнования. С апреля 2020 года в условиях сложной эпидемиологической обстановки, вся работа проводилась он-лайн. На сайте ДОО создан раздел «Виртуальный детский сад», создана группа «В Контакте».

Взаимодействие воспитанников с окружающим миром осуществлялось через социальных партнеров на основании договоров о сотрудничестве: Дом культуры комбината «Красный Перекоп», филиал № 6 библиотеки им. А.С. Пушкина, муниципальная пожарная охрана, ГИБДД Ярославской области и др. Формы взаимодействия: игровые программы, просмотр познавательных фильмов, участие в конкурсах, обучающие программы по безопасности.

Результатом работы является:

- повышение активности родителей в жизни группы и детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- активное участие в выставках поделок и рисунков;
- участие в благоустройстве территории детского сада;
- активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды групп.

Ежегодная диагностика эффективности работы детского сада показала, что основная часть родителей (законных представителей) – 88% удовлетворена работой образовательного учреждения.

Выводы:

Факторы, которые повлияли на повышение качества образования в ДОО:

- планирование деятельности по расширению социального партнерства;
- высокая заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах деятельности ДОО.

Слабыми сторонами в реализации образовательной деятельности остаются:

- расширение спектра дополнительных услуг в ДОО.

Управленческие решения:

- регулярное обновление информации на сайте ДОО и стендах;
- внешнее и внутреннее обучение персонала приемам и методам общения с участниками образовательных отношений;
- активизация консультирования родителей через сайт ДОО, организация формы обратной связи;
- расширение договорных отношений с социальными партнерами.

7. Материально-техническое обеспечение.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 773 кв. м, количество воспитанников - 151 человек, на одного воспитанника – 4,8 кв.м.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 48» соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020. В дошкольном учреждении созданы все условия для эффективного осуществления образовательного процесса.

МДОУ «Детский сад № 48» расположен в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным залом, кабинетом заведующего, медицинским кабинетом, методическим кабинетом, кабинетом специалистов, пищеблоком. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

В 2021 учебном году проведёны косметические ремонты во всех возрастных группах, в рамках губернаторского проекта «Решаем вместе» частично заменено асфальтовое покрытие на входах и выездах территории.

На территории детского сада оборудованы 6 игровых участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются тентовые навесы и спортивная площадка. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Летом и осенью 2021г. участвовали в городском конкурсе на лучшую территорию образовательного учреждения.

В 2021 году для развития у старших дошкольников трудовой, познавательной и экспериментальной деятельности проводились работы по посадке и выращиванию овощных культур на грядках и в теплице.

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Ведется работа по совершенствованию материально - технической базы

учреждения. Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарём в соответствии с СанПиН. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а так же характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. ДОО оборудовано техническими средствами: телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, мультимедийное оборудование (на группы приобретены ноутбуки, планшеты). Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОО. Ведется их пополнение в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В ДОО созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста. В группах имеется игровой материал для развития воспитанников: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм. Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы, игрушки - животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (ширма-домик, переносная палатка, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком).

Материально-техническая база ДОО постоянно пополняется (приобретено за 2021 год):

- приобретен песок в песочницы;
- поставка столов, стульев;
- приобретение канцелярии, методических пособий, игрушки;
- приобретение хозяйственных товаров и мягкого инвентаря;
- приобретение спортивного оборудования и уличного оборудования;
- приобретение костюмов, новогоднего украшения;
- приобретение канцелярских материалов для занятий с детьми (картон, альбомы и т.д.)

В группах созданы условия для всестороннего развития воспитанников:

Познавательное развитие: в группах имеется необходимый набор дидактических пособий для проведения непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками: раздаточный и наглядный материал.

Для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются: детские энциклопедии, библиотека детской художественной литературы, уголки краеведения в группах.

Речевое развитие: во всех группах оформлены книжные уголки, имеются дидактические игры, пособия с учетом возрастных и педагогических требований.

Художественно-эстетическое развитие: в группах имеется оборудование для развития театрализованной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей: ширмы, различные виды театров (настольный, теневой, пальчиковый, кулачковый, варежковый, би-ба-бо, на фланелеграфе); созданы и постоянно пополняются центры изобразительной деятельности.

В ДОУ оборудован музыкальный зал, в котором имеется:

- фортепиано;
- музыкальный центр;
- наборы народных музыкальных инструментов;
- куклы для театрализованной деятельности;
- 2 микрофона;
- музыкально-дидактические игры;
- мультимедийное оборудование;
- жидкокристаллический телевизор;
- аудиотека.

Социально-коммуникативное развитие: для игровой деятельности подобран необходимый игровой материал, наборы кукольной мебели и посуды, дидактические игры, настольно-печатные игры, атрибуты к играм с правилами, сюжетно-ролевым играм и т. п.

Физическое развитие: во всех группах оборудованы физкультурные уголки со различным спортивным оборудованием (скакалки, мячи, султанчики, коррекционные дорожки, атрибуты для подвижных игр и т.д.)

Спортивный зал совмещен с музыкальным залом, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми.

Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями,

«гусеничка», «ветерок», тоннель и т.д.).

Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Электронные образовательные ресурсы

Электронные образовательные ресурсы (образовательные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования. Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает в себя 4 компьютера, 7

ноутбуков, мультимедийное оборудование: 6 лазерных принтера, 2 сканера, фотоаппарат, музыкальный центр, аппарат для ламинирования, в 2021 г. приобретен 1 цветной принтер.

В целях улучшения качества педагогического процесса педагоги ДОО активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной деятельности. Создана медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка)

Модернизация системы дошкольного образования в детском саду предполагает оптимизацию развития качественного дошкольного образования (разнообразие и вариативность образовательных услуг), освоение инноваций, совершенствование образовательной деятельности.

Поэтому приоритеты развития учреждения направлены на повышение эффективности качества деятельности ДОО, качества образования, оздоровления и, в целом, развития детей; обеспечение конструктивного социального партнерства, а также на организацию образовательного пространства, развивающей предметно-пространственной среды, научное сопровождение с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Таким образом, успешность работы ДОО достигается за счет:

- реализации стратегического плана развития учреждения,
- вовлечения всех субъектов образовательного пространства в решение задач развития учреждения,
- ориентации на достижение качества образования воспитанников, соответствующего требованиям ФГОС ДО,
- внедрения в практику работы детского сада современных социально-ориентированных и информационно-коммуникационных технологий для расширения способов воспитания и обучения,
- постоянного развития кадрового потенциала,
- открытости детского сада в обсуждении с родителями, социальными партнерами реальных достижений, имеющихся проблем, потенциальных возможностей и способов развития учреждения.

Анализируя современное состояние дошкольного образования, ДОО определило следующие **приоритеты развития учреждения:**

1. Совершенствование и развитие развивающей предметно-пространственной среды ДОО соответственно требованиям ФГОС ДО.
2. Совершенствование кадровой политики.
3. Реализация конструктивного социального партнерства ДОО.

4. Совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья воспитанников.
5. Совершенствование системы мониторинга качества образования в ДООУ.
6. Участие в инновационной деятельности города, области.
7. Развитие направления "дополнительного образования" воспитанников.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, (Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 N 33 "О внесении изменений в Порядок приема....»)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020;
- Уставом МДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными актами ДООУ.

Детский сад является эффективно функционирующим образовательным учреждением. Результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МДОУ «Детский сад № 48» за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	151 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	151/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 151/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек/19%
1.5.3	По присмотру и уходу	29 человек/19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/77%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 12,0%
1.8.2	Первая	9 человек/ 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 47%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 12%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 35%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/71,0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 чел/151 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (совместитель)
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	731кв.м. 4,8 кв.м./чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	42 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	(совмещен с музыкальным залом)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да