

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 48»
Протокол 4 от 04.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОУ "Детский сад №48"
Крылова Л.Ю.
18 апреля 2025г.



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ЗА 2024 ГОД

МДОУ "Детский сад № 48"

Отчёт о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 48» за 2023 год

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 48" муниципального образования г. Ярославля (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Порядок проведения самообследования образовательной организацией". Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 учебный год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовая форма ДОУ:	муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Полное наименование образовательной организации, краткое название:	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48»; МДОУ «Детский сад № 48»
Руководитель (заведующий):	Крылова Любовь Юрьевна (высшее педагогическое образование)
Адрес организации:	Юридический адрес: 150002, город Ярославль, улица Красноперекопская, дом 26. Фактический адрес: 150002, город Ярославль, улица Красноперекопская, дом 26.
Телефон/факс:	8(4852) 74-66-35(телефон, факс), 75-57-14
Сайт детского сада: Адрес электронной почты:	http://mdou48.edu.yar.ru yardou048@yandex.ru
Учредитель:	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата открытия:	с октября 1958 года.
Лицензия на ведение образовательной деятельности:	№ 399/15 от 27 ноября 2015г. бессрочно, приказ департамента образования Ярославской области

Управляющая система: административное управление – заведующий Крылова Л. Ю., оперативное управление – старший воспитатель Московцева И.М., старшая медицинская сестра Бальцер А.П.

Устав МДОУ «Детский сад № 48» утвержден приказом департамента образования мэрии г. Ярославля от 21.10.2015 г № 01-05/836.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 15.09.2014 г. ЛО - 76 - 01 - 001319.

Режим функционирования ДОУ регламентирован Уставом МДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 97 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду функционирует 6 групп комбинированной направленности: 5 групп для детей с тяжелым нарушением речи и 1 группа направленности для детей с тяжелым нарушением речи и ЗПР.

Контингент воспитанников:

Уч. год	Количество групп			Количество детей		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
2024	1	5	6	24	73	97

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	92%
Неполная с матерью	9	8%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	57%
Два ребенка	28	32%
Три ребенка и более	11	11%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Для воспитанников провели цикл познавательных занятий, посвящённых семейным ценностям, в интерактивных форматах: беседах, дискуссиях и творческих активностях.

1. Беседы о семейных ценностях на примере сказочных сюжетов (анализ литературных произведений и обсуждение семейных взаимоотношений).

2. «Как создаётся семья: от поиска второй половинки до свадьбы» (знакомство с традициями сватовства и брачных обрядов).

3. Цикл рассказов на темы:

3.1. «Моя семья»

3.2. «С кем я живу»

3.3. «Мои питомцы», «Мое любимое занятие»

3.4. «Каким я хочу стать»

3.5. «Традиции моей семьи»

3.6. «Традиции моей семьи»

- 3.7. «Генеалогическое древо: моя семья»
4. Инсценировка сказки «Морозко» (подчёркивая важность доброты и уважения в семье).
5. Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели форматы участия:
6. Фотопроекта «Счастливая семья».
7. Спортивный турнир «Семья - за здоровый образ жизни» (в рамках городского образовательного проекта «Умные каникулы»)

Дополнительное образование

С 01.10.2022 детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году продолжили функционировать 2 программы дополнительного образования:

1. Программа социально–гуманитарной направленности «Школа будущего первоклашки» (Руководитель воспитатель Собко В.С.)

Программа направлена подготовку детей к школьному обучению.

2. Программа социально–гуманитарной направленности «Умка» (Руководитель воспитатель Смирнова Р.И.)

Программа направлена на развитие межполушарных связей, через использование кинезиологических упражнений, а также развитие мышления, памяти, внимания через решение логических задач и упражнений.

С октября 2024 года введена 1 программа художественной направленности «Юный дизайнер» (Руководитель воспитатель Кузнецова Н.А.)

Программа направлена на развитие личности ребёнка путём творческого самовыражения через проектно-художественную деятельность (дизайн).

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Художественное					
1.1	Юный дизайнер	Кружок	3-5 лет	9	-	+
2	Социально-гуманитарная					
2.1	Умка	Кружок	5-7 лет	5	-	+
2.2	Школа будущего первоклашки	Кружок	6-7 лет	11	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в январе 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в течение года. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования художественной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Наряду с вышеуказанными органами управления в ДОУ работают и другие формы, входящие в систему управления: психолого-педагогический консилиум (ППК):

старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и другие специалисты, работающие с детьми.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основными задачами педагогического коллектива являются:

- обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ООП ДО разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Для детей комбинированных групп разработана и реализуется адаптированная программа для детей с ТНР и ЗПР. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	25	25	63	65	9	10	97	91
Качество освоения образовательных областей	22	23	65	67	9	10	97	90

Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОО.

Результаты освоения образовательных областей представлены на рисунке 1.

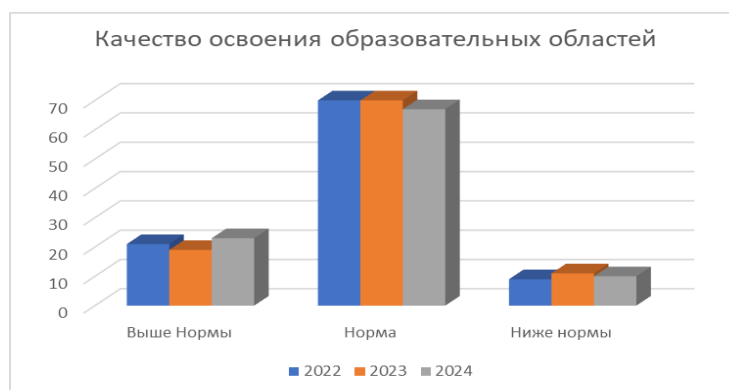


Рисунок 1

В мае 2024 года педагог-психолог сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 28 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Учебный год, май 2025	
Количество выпускников	28 детей
Высокий уровень	6 детей (21%)
Уровень высшего среднего	12 ребенка (43%)
Средний уровень	8 детей (29%)
Уровень ниже среднего	2 ребенка (7%)
Низкий уровень	0

По данным готовности выпускников подготовительной группы на 100% освоили образовательную программу и готовы к обучению в школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

1. Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

2. Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

3. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад не поступили дети, ранее проживающие на территории Украины.

В 2024 году Детский сад продолжает посещать 1 воспитанник из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с ребенком дополнительную диагностику, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании ПМПК, заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В 2024 году количество воспитанников, имеющих статус ОВЗ и обучающихся по адаптированным образовательным программам:

- дети с ЗПР – 5 чел
- дети с ТНР– 40 чел

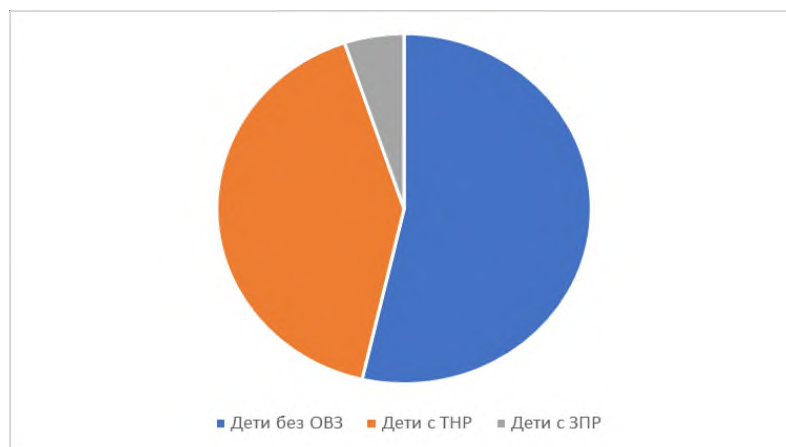


Рисунок 2

Работа, проводимая с детьми со статусом ОВЗ:

1. Коррекционно-развивающие занятия
 - Развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие).
 - Сенсорное развитие (работа с моторикой, тактильными, зрительными, слуховыми ощущениями).
 - Формирование коммуникативных и социальных навыков.
 - Эмоционально-волевая коррекция (снижение тревожности, агрессии, развитие самоконтроля).
2. Логопедическая поддержка
 - Коррекция речевых нарушений (дизартрия, ЗРР, дислалия и др.).
 - Развитие фонематического слуха и грамматического строя речи.
 - Артикуляционная и дыхательная гимнастика.
3. Социально-бытовая адаптация
 - Обучение навыкам самообслуживания.
 - Формирование основ безопасности в быту и социуме.
4. Творческое и физическое развитие
 - Адаптированные занятия ИЗО, музыкой, театральной деятельностью.
 - Кинезиотерапия, подвижные игры с учетом возможностей детей.
5. Психологическое сопровождение
 - Индивидуальные и групповые занятия (развитие уверенности, снятие напряжения, работа над эмоциями).
 - Работа с родителями (консультации, обучение методам поддержки ребенка).

Программы реализуются в малых группах или индивидуально, с использованием специальных методик и пособий, соответствующих рекомендациям ПМПК.

IV. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек.

Воспитательно-образовательную деятельность в детском саду осуществлял педагогический коллектив в составе 18 человек (основной состав), совместители – 3 чел.:

- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- учитель-логопед – 5 (2 внешних совместителя);
- воспитатели – 12
- учитель-дефектолог – 1 (внутренний совместитель)
- педагог-психолог – 1
- инструктор по физкультуре – 1 (внешний совместитель)
- педагог дополнительного образования – 3 (внутренний совместитель).

Молодые специалисты:

Учебный год	Всего педагогов	Молодые специалисты	Должность
2022	21	6 чел. – 29%	Учитель-логопед, воспитатели
2023	21	3 чел. – 29%	Учитель-логопед, воспитатели
2024	21	3 чел. – 29%	Учитель-логопед, воспитатели

Педагогический стаж

Год	до 5 лет	от 5 до 30 лет	более 30 лет
2022	7	12	2
2023	6	12	3
2024	7	12	2

Так как 29 % педагогов имеют небольшой педагогический стаж (менее 5-и лет) основными задачами работы с педагогическими кадрами являются:

- создание условий для профессиональной самореализации педагогических;
- повышение профессиональной компетентности;
- формирование мотивации к профессиональному росту и развитию.

Образовательный уровень педагогов:

год	Кол-во педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное	Из них, студенты (повышают уровень образования)
2022	21	15 чел. – 71%	6 чел. – 29%	1 чел. – 5%
2023	21	14 чел. – 67%	7 чел. – 33%	2 чел. – 9 %
2024	21	12 чел. – 57%	9 чел. – 43%	2 чел. – 9 %

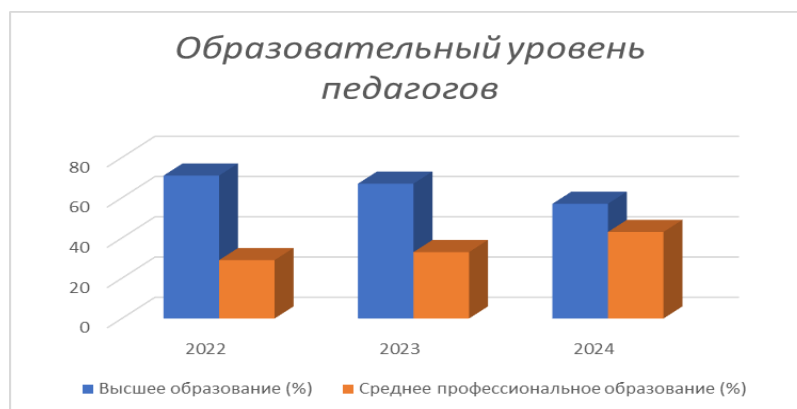


Рисунок 3

Обучение в Московской международной академии (на заочном отделении) – 1 воспитатель, Ивановский государственный университет - (на заочном отделении) – 1 воспитатель

Уровень квалификации:

год	Кол-во педагогов	Высшая	Первая	Не аттестованы	Соответствие должности
2022	21	4 чел – 19%	11 чел – 52%	6 чел – 29%	1 чел – 5%
2023	21	3 чел – 14%	10 чел – 48%	8 чел – 38%	-
2024	21	4 чел – 19%	10 чел – 48%	7 чел – 33%	2 чел – 10%

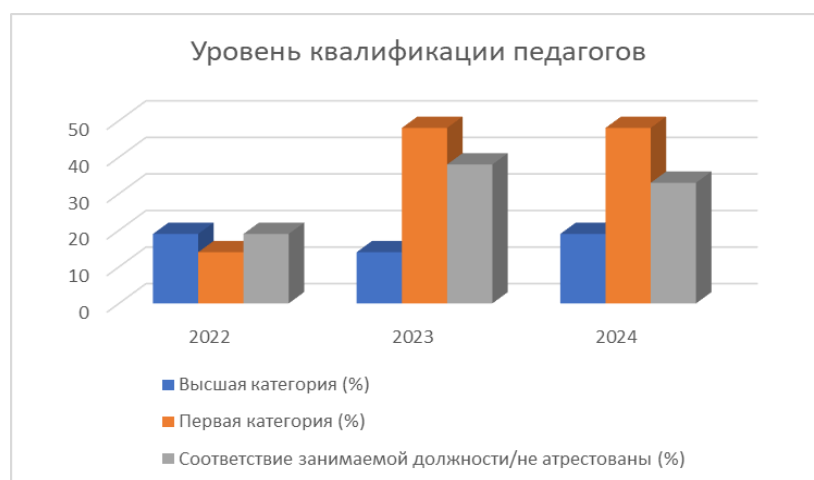


Рисунок 4

Психологический климат в учреждении благоприятный. Педагогический коллектив детского сада обновился: 2 сотрудника (2 воспитателя).

В детском саду практикуются следующие формы профессионального роста педагогов:

В 2024 году курсы повышения проходили как в очном, так и в дистанционном режиме: в объёме 56 часов и более – 21 человек.

Педагоги ДОУ регулярно посещают мастер – классы и семинары, организованные департаментом образования мэрии города Ярославля и городским центром развития образования города Ярославля участвуют в работе методических объединений (воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи).

Слабыми сторонами в системе работы с кадрами является недостаточная компетентность педагогов в реализации индивидуального сопровождения ребенка, низкая мотивационная составляющая работы молодых специалистов, недостаточная подготовка в учебных заведениях педагогического профиля. В связи с этим, в 2024 году будет продолжаться своя работа «Школа молодого специалиста».

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Ни одного случая получения микротравмы в 2024 году зарегистрировано не было.

Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДООУ являются родители (законные представители) воспитанников. Так как 2024 год был объявлен президентом годом Семьи в МДОУ запланирован блок мероприятий на первую половину 2024 года, посвященный укреплению связей детского сада и семьи. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников осуществляется через создание единого пространства семья - детский сад, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагал родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания с использованием интерактивных форм, консультации, мастер-классы по изготовлению поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в образовательных событиях, встречи, совместные досуги, развлечения, соревнования.

Взаимодействие воспитанников с окружающим миром осуществлялось через социальных партнеров на основании договоров о сотрудничестве: Дом культуры комбината «Красный Перекоп», филиал № 6 библиотеки им. А.С. Пушкина. МУ «КЦСОН Краснопереконского района города Ярославля». Формы взаимодействия: игровые программы, просмотр познавательных фильмов, участие в конкурсах, обучающие программы по безопасности.

Результатом работы является:

- повышение активности родителей в жизни группы и детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- активное участие в выставках поделок и рисунков;
- участие в благоустройстве территории детского сада;
- активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды групп.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

1. Наглядно-дидактические серии:

«Мир в картинках»

«Рассказы по картинкам»

«Расскажите детям о...»

«Играем в сказку»
«Грамматика в картинках»
«Искусство детям»

2. Демонстрационные материалы:

Обучающие плакаты и тематические картины для развития речи и познавательной активности.

3. Оформление образовательного пространства:

Готовые комплексы для родительских уголков – удобные и информативные.

4. Практические материалы:

Рабочие тетради для занятий с детьми.

Это обновление позволяет сделать обучение более наглядным, интерактивным и соответствующим современным стандартам дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Электронные образовательные ресурсы

Электронные образовательные ресурсы (образовательные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования. Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает в себя 5 компьютеров, 9 ноутбуков, мультимедийное оборудование: 10 лазерных принтеров, 3 сканера, фотоаппарат, музыкальный центр, аппарат для ламинирования, брошюровщик.

В целях улучшения качества педагогического процесса педагоги ДООУ активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной деятельности. Создана медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка)

Модернизация системы дошкольного образования в детском саду предполагает оптимизацию развития качественного дошкольного образования (разнообразие и вариативность образовательных услуг), освоение инноваций, совершенствование образовательной деятельности.

Поэтому приоритеты развития учреждения направлены на повышение эффективности качества деятельности ДООУ, качества образования, оздоровления и, в целом, развития детей; обеспечение конструктивного социального партнерства, а также на организацию образовательного пространства, развивающей предметно-пространственной среды, научное сопровождение с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 773 кв. м, количество воспитанников - 104 человека, на одного воспитанника – 7,5 кв.м.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 48» соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020. В дошкольном учреждении созданы все условия для эффективного осуществления образовательного процесса.

МДОУ «Детский сад № 48» расположен в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным залом, кабинетом заведующего, медицинским кабинетом, методическим кабинетом, кабинетом специалистов, пищеблоком. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

В 2024 году проведены косметические ремонты во всех возрастных группах. Произведен ремонт кровли хозяйственного блока. Заменено ограждение по периметру детского сада. Установлена автоматическая пожарная сигнализация в помещениях прачечной и хозблока. Установлена охранный сигнализация в кабинете заведующего. Установлена система оповещения и управления эвакуацией при чрезвычайных ситуациях в здании детского сада. Дополнительно установлены 3 видеорекамеры наружного наблюдения. В рамках губернаторского проекта «Решаем вместе» произведен ремонт крыши прачечной.

На территории детского сада оборудованы 6 игровых участков. Покрытие площадок – укатанный грунт, имеются теневые навесы и спортивная площадка. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Закуплены малые архитектурные формы на спортивный участок, прогулочные участки групп № 5,2.

В 2024 году для развития у старших дошкольников трудовой, познавательной и экспериментальной деятельности проводились работы по посадке и выращиванию овощных культур на грядках и в теплице.

На основании плана-графика проведен мониторинг инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Ведется работа по совершенствованию материально - технической базы учреждения. Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарём в

соответствии с СанПиН. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а так же характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. ДОО оборудовано техническими средствами: телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, мультимедийное оборудование (на группы приобретены ноутбуки, планшеты). Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОО. Ведется их пополнение в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В ДОО созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста. В группах имеется игровой материал для развития воспитанников: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм. Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы, игрушки - животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (ширма-домик, переносная палатка, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком).

Материально-техническая база ДОО постоянно пополняется (приобретено за 2024 год):

- Оборудование на пищеблок;
- Кухонный инвентарь;
- Медицинское оборудование;
- Водонагреватели;
- Смесители;
- Компьютеры, принтеры, ноутбук;
- Шкафы для методических пособий;
- Строительные материалы (краска для ремонта и смесители для сантехники);
- Костюмы карнавальные;
- Стулья и столы для образовательной деятельности;
- Канцелярские товары;
- Игрушки и методические пособия;
- Ковры для образовательной деятельности
- Хозяйственные товары, электротовары;
- Ежегодная замена песка в песочницах.

В группах созданы условия для всестороннего развития воспитанников.

Познавательное развитие: в группах имеется необходимый набор дидактических пособий для проведения непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками: раздаточный и наглядный материал.

Для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются: детские энциклопедии, библиотека детской художественной литературы, уголки краеведения в группах.

Речевое развитие: во всех группах оформлены книжные уголки, имеются дидактические игры, пособия с учетом возрастных и педагогических требований.

Художественно-эстетическое развитие: в группах имеется оборудование для развития театрализованной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей: ширмы, различные виды театров (настольный, теневой, пальчиковый, кулачковый, варежковый, би-ба-бо, на фланелеграфе); созданы и постоянно пополняются центры изобразительной деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинеты специалистов – 5.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДОО оборудован музыкальный зал, в котором имеется:

- фортепиано;
- музыкальный центр;
- наборы народных музыкальных инструментов;
- куклы для театрализованной деятельности;
- 2 микрофона;
- музыкально-дидактические игры;
- мультимедийное оборудование;
- жидкокристаллический телевизор;
- аудиотека.

Социально-коммуникативное развитие: для игровой деятельности подобран необходимый игровой материал, наборы кукольной мебели и посуды, дидактические игры, настольно-печатные игры, атрибуты к играм с правилами, сюжетно-ролевым играм и т. п.

Физическое развитие: во всех группах оборудованы физкультурные уголки со различным спортивным оборудованием (скакалки, мячи, султанчики, коррекционные дорожки, атрибуты для подвижных игр и т.д.)

Спортивный зал совмещен с музыкальным залом, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми.

Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, гимнастические коврики, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, «гусеничка», «ветерок», тоннель и т.д.).

Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, успешность работы ДОО достигается за счет:

реализации стратегического плана развития учреждения,

- вовлечения всех субъектов образовательного пространства в решение задач развития учреждения,

- ориентации на достижение качества образования воспитанников, соответствующего требованиям ФГОС ДО,

- внедрения в практику работы детского сада современных социально-ориентированных и информационно-коммуникационных технологий для расширения способов воспитания и обучения,

постоянного развития кадрового потенциала,

- открытости детского сада в обсуждении с родителями, социальными партнерами реальных достижений, имеющихся проблем, потенциальных возможностей и способов развития учреждения.

Анализируя современное состояние дошкольного образования, ДОУ определило следующие приоритеты развития учреждения:

1. Совершенствование и развитие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ соответственно требованиям ФГОС ДО.
2. Совершенствование кадровой политики.
3. Реализация конструктивного социального партнерства ДОУ.
4. Совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья воспитанников.
5. Совершенствование системы мониторинга качества образования в ДОУ.
6. Участие в инновационной деятельности города, области.
7. Развитие направления Дополнительного образования воспитанников.

Детский сад является эффективно функционирующим образовательным учреждением. Результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей.

В 2024 году Детский сад провел ремонт музыкального зала. Произошла замена оконных блоков в 1 групповой. Произвели аварийный ремонт системы холодного водоснабжения. Заменяли радиаторы отопления, счетчики воды. Закупили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в ДОУ, сохранение здоровья детей

Система безопасности детского сада функционирует стабильно. Коллектив детского сада прилагают все усилия для сохранения, поддержки и обеспечения безопасности участников образовательного процесса. Заключен договор с Федеральной службой войск национальной гвардии РФ, установлена стационарная тревожная кнопка и имеются переносные на каждой возрастной группе. Приобретен металлоискатель «Сфинкс». Установлены камеры на критические объекты (пищеблок, теплоузел и электрощитовую). Установлен домофон на калитку. Установлены датчики АПС на пищеблоке.

Для сохранения здоровья проводятся следующие мероприятия:

1. Осмотр врачами - специалистами детей (весна 2024 г), поступающих в 1 класс.
2. Соблюдение карантинных мероприятий и правил санитарно - эпидемиологического режима (гриппу, ОРВИ, Covid-19).

3. Санитарно-просветительская работа в период карантинных мероприятий (грипп, ОРВИ, Covid-19).

4. Для проведения противоковидных профилактических мероприятий закуплены термометры бесконтактные, облучатели-рециркуляторы в каждое помещение, дозаторы антисептических средств настенные, дезинфицирующие средства, маски гигиенические одноразовые, перчатки одноразовые.

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей заслушались на медико-педагогическом совещании и обсуждаются на педсовете.

Анализ заболеваемости:

	2022	2023	2024
Лор - заболевания	5	2	1
Желудочно - кишечные	1	-	1
Дерматиты	2	1	-
Заболевание дыхательных путей	-	-	-
Другие	30	30	28

Группа здоровья:

Группа здоровья	2022	2023	2024
	количество	количество	количество
I	37	34	23
II	85	60	67
III	13	8	7
IV	0	0	0
V	1	0	0

Пропуск по болезни одним ребенком:

	2022	2023	2024
Пропуски в днях:	13,6	12,5	10

Индекс здоровья:

Год	2022	2023	2024
	11,3	15,3	25,9

Положительные результаты:

- В 2024 году снизилось количество болезней по сравнению с 2023 годом на 10%.

- Показатель посещаемости воспитанников в 2024 году по сравнению с 2023 годом повысился с 67,7% до 75,85%. По-прежнему остается необходимость работы с родителями по вопросам посещения детей детского сада, так как родители часто снимают детей по прочим причинам.

- Увеличился индекс здоровья с 15,3% до 25,9%.

Вывод:

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, комплекс закаливающих мероприятий, который проводится в детском саду, дает положительные результаты. Пропуск по болезни 1 ребенком снизился.

1. Снижению заболеваемости способствовали такие мероприятия по оздоровлению детей как:

- Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня группы;
- Общие закаливающие мероприятия;
- Специальные закаливающие процедуры.

2. Повысилась профессиональная компетентность педагогов в вопросах обеспечения безопасности пребывания воспитанников в ДООУ и сохранения здоровья детей.

3. Следует усилить контроль за посещаемостью детей, проводить работу с родителями по необходимости регулярного посещения детского сада.

Общие выводы

Факторы, которые повлияли на повышение качества образования в ДООУ:

- планирование деятельности по расширению социального партнерства;
- высокая заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах деятельности ДООУ.

Слабыми сторонами в реализации образовательной деятельности остаются:

- расширение спектра дополнительных услуг в ДООУ.

Управленческие решения:

- регулярное обновление информации на сайте ДООУ и стендах;
- внешнее и внутреннее обучение персонала приемам и методам общения с участниками образовательных отношений;
- активизация консультирования родителей через сайт ДООУ, организация формы обратной связи;
- расширение договорных отношений с социальными партнерами.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МДОУ «Детский сад № 48» за 2024 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 97/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 человек/46%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52 человек/54%
1.5.3	По присмотру и уходу	97 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/52%
1.8.1	Высшая	4 человека/9%
1.8.2	Первая	7 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	7 человека/ 33%

1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 чел/97 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (совместитель)
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	731 кв.м. 7,5 кв.м./чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	42 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	(совмещен с музыкальным залом)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МДОУ «Детский сад № 48» за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 97/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 человек/46%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52 человек/54%
1.5.3	По присмотру и уходу	97 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	11 человек/52%
1.8.1	Высшая	4 человека/9%
1.8.2	Первая	7 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	7 человека/ 33%

1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 чел/97 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (совместитель)
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	731 кв.м. 7,5 кв.м./чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	42 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	(совмещен с музыкальным залом)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да