

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 48» (протокол  
от 09 апреля 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ



Директор МДОУ «Детский сад № 48»

Л.Ю. Крылова

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2020 ГОД  
МДОУ "Детский сад № 48"**

## Отчёт о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 48» за 2020 год

### Аналитическая часть

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 48" г. Ярославля (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Порядок проведения самообследования образовательной организацией". Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2020 учебный год.

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Организационно-правовая форма ДОУ:</b>	муниципальное дошкольное образовательное учреждение
<b>Полное наименование образовательной организации, краткое название:</b>	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48»; МДОУ «Детский сад № 48»
<b>Руководитель (заведующий):</b>	Крылова Любовь Юрьевна (высшее педагогическое образование)
<b>Адрес организации:</b>	Юридический адрес: 150002, город Ярославль, улица Краснопереконская, дом 26. Фактический адрес: 150002, город Ярославль, улица Краснопереконская, дом 26.
<b>Телефон/факс:</b>	8(4852) 74-66-35(телефон, факс), 75-57-14
<b>Сайт детского сада: Адрес электронной почты:</b>	<a href="http://mdou48.edu.yar.ru">http://mdou48.edu.yar.ru</a> <a href="mailto:yardou048@yandex.ru">yardou048@yandex.ru</a>
<b>Учредитель:</b>	Департамент образования мэрии города Ярославля
<b>Дата открытия:</b>	с октября 1958 года.
<b>Лицензия на ведение образовательной деятельности:</b>	№ 399/15 от 27 ноября 2015 г. бессрочно, приказ департамента образования Ярославской области

Устав МДОУ «Детский сад № 48» утвержден приказом департамента образования мэрии г. Ярославля от 21.10.2015 г № 01-05/836.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 15.09.2014 г. ЛО - 76 - 01 - 001319.

Режим функционирования ДОУ регламентирован Уставом МДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, 12-ти часовое пребывание детей в детском саду с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Количество работающих физических лиц: 39 человек (из них 6 совместителей).

В детском саду функционирует 6 групп: 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности: 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи, 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи и задержкой психического развития.

Принимаются дети в возрасте с 1,5 до 8 лет. На 31.12.2020 года детский сад посещали 156 детей.

#### Контингент воспитанников:

Уч.год	Количество групп			Количество детей		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
2020	1	5	6	30	126	156

## 2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

#### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>
---------------------------	---

Наряду с вышеуказанными органами управления в ДОО работают и другие формы, входящие в систему управления: психолого-педагогический консилиум (ППк): старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и другие специалисты, работающие с детьми.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2020 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в ДОО, сохранение здоровья детей**

Система безопасности детского сада функционирует стабильно. Коллектив детского сада прилагают все усилия для сохранения, поддержки и обеспечения безопасности участников образовательного процесса. В декабре 2019 г. заключен договор с Федеральной службой войск национальной гвардии РФ. В ноябре 2020 года установлена стационарная тревожная кнопка. Приобретён металлоискатель «Сфинкс».

Для сохранения здоровья проводятся следующие мероприятия:

1. Осмотр врачами - специалистами детей (лето 2020 г), поступающих в 1 класс.
2. Соблюдение карантинных мероприятий и правил санитарно - эпидемиологического режима (гриппу, ОРВИ, Covid-19).
3. Санитарно-просветительская работа в период карантинных мероприятий (грипп, ОРВИ, Covid-19).
4. Для проведения противоковидных профилактических мероприятий закуплены термометры бесконтактные, облучатели - рециркуляторы в каждое помещение, дозаторы антисептических средств настенные, дезинфицирующие средства, маски гигиенические одноразовые, перчатки одноразовые.

**Анализ заболеваемости:**

	2019	2020
ЛОР - заболевания	16	
Желудочно - кишечные	0	1
Дерматиты	7	7
Заболевание дыхательных путей	6	-
другие	103	65

**Группа здоровья:**

Группа здоровья	2019	2020
	Количество	количество
I	34	53
II	112	87
III	11	15
IV	0	0
V	1	1

**Пропуск болезни одним ребенком:**

	2019	2020
Пропуски в днях:	19	14,4

**Индекс здоровья:**

Год	2018	2019	2020
	9,5	18,7	30,8

**Положительные результаты:**

- Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья с 34 до 57, но возросло количество детей со 2 и с 3 гр. здоровья.
- Вырос индекс здоровья с 18,7 до 30,8.
- Количество дней пропущенных по болезни 1 ребёнком уменьшилось с 19 до 14,4.

**Отрицательные результаты:** По причине карантинных мероприятий объявленных в Российской Федерации (родители часто снимали детей по прочим причинам) показатели посещаемости воспитанников в 2020 году по сравнению с 2019 годом понизились с 68% до 57,6%. Проводится работа с родителями по вопросам посещения детей детского сада.

**Вывод:**

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, комплекс закаливающих мероприятий, который проводится в детском саду, дает положительные результаты. Заболеваемость на одного ребенка понижается.

1. Снижению заболеваемости способствовали такие мероприятия по оздоровлению детей как:

- Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня группы;

- Общие закаливающие мероприятия;

- Специальные закаливающие процедуры.

2. Повысилась профессиональная компетентность педагогов в вопросах обеспечения безопасности пребывания воспитанников в ДООУ и сохранения здоровья детей.

3. Следует усилить контроль за посещаемостью детей, проводить работу с родителями по необходимости регулярного посещения детского сада.

#### **4. Кадровое обеспечение**

Так как 47 % педагогов имеют небольшой педагогический стаж (менее 3-х лет) основными задачами работы с педагогическими кадрами являются:

- создание условий для профессиональной самореализации педагогических;
- повышение профессиональной компетентности;
- формирование мотивации к профессиональному росту и развитию.

Укомплектованность педагогическими кадрами в отчетном периоде составила 100%.

Воспитательно-образовательную деятельность в детском саду осуществлял педагогический коллектив в составе 17 человек (основной состав), + внешние совместители - 2 чел.:

- старший воспитатель - 1;
- музыкальный руководитель - 1;
- учитель-логопед - 3, (1 внешний совместитель, 1 внутренний совместитель);
- учитель-дефектолог – 1 (внутренний совместитель);
- воспитатели – 13;
- педагог-психолог – 1;
- инструктор по физкультуре - 1(внешний совместитель).

#### ***Образовательный уровень педагогов:***

год	Кол-во педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное	Студенты (повышают уровень образования)
2020	19	10 чел – 52,6%	9 чел – 47,4%	2 чел – 10,5 %

#### ***Уровень квалификации:***

год	Кол-во педагогов	Высшая	Первая	Не аттестованы	Соответствие должности
2020	19	2 чел – 10,5%	6 чел – 31,6%	9 чел – 47,4%	2 чел – 10,5%

100% педагогов детского сада имеют педагогическое образование, 10,5% (2 чел.) получают высшее педагогическое образование.

Психологический климат в учреждении благоприятный. Педагогический коллектив детского сада обновился: 3 сотрудника (воспитатель, старший воспитатель, педагог-психолог).

**Молодые специалисты:**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего педагогов</b>	<b>Молодые специалисты</b>	<b>Должность</b>
2020	19	6 чел – 31,6%	воспитатели

В детском саду практикуются следующие формы профессионального роста педагогов:

- В 2020 году курсы повышения квалификации в связи с карантинными мероприятиями по коронавирусной инфекции почти все проходили в дистанционном режиме: в объёме 72 часа и более – 9 чел., в объёме 56 часов – 3 чел., в объёме 24 часа – 1 чел.
- Учителя-логопеды постоянно участвуют в вебинарах, продимых издательством «Просвещение».
- В рамках сетевого взаимодействия детских садов № 48,163,185, 175, 13 «Педагогическая карусель» 18.03.2020 года воспитатели нашего сада участвовали в вечере памяти «Этих дней не смолкнет слава!» (участники - 5 педагогов).
- 30.03.2020 года среди воспитанников детских садов № 48, 163, 185 в рамках «Умных каникул» дистанционно прошёл смотр «Мы память бережно храним», посвященный 75-летию победы.
- 31.03.2020 года в МДОУ «Детский сад №48» Привезенцева И.М. провела дистанционный мастер-класс для воспитателей и учителей-логопедов ДОУ города «Методы и приёмы формирования лексико-грамматического строя речи старших дошкольников».
- 04.06.2020 Кузнецова Н.А. провела дистанционный семинар для воспитателей ДОУ города на тему «Использование нетрадиционных материалов (игры с прищепками) при формировании сенсорных эталонов и развитии мелкой моторики кистей рук».
- Педагоги ДОУ регулярно посещают мастер – классы и семинары, организованные департаментом образования мэрии города Ярославля и городским центром развития образования города Ярославля участвуют в работе методических объединений (учителя-логопеды, педагоги-психологи).
- Участие педагогов в конкурсах, проектах: 3 педагога - победители и призеры конкурсов федерального, регионального, уровня ДОУ, 68 % педагогов участвуют в конкурсах различного уровня.
- Обучение в педагогическом университете (на заочном отделении) – 2 воспитателя.
- Аттестация педагогов

<b>Год</b>	<b>На 1 кв. категорию</b>	<b>На высшую кв. категорию</b>
2020	1 (подтверждение)	-

В октябре 2020г. по приказу Департамента образования мэрии г. Ярославля в детском саду была открыта вторая комбинированная группа для детей с тяжелым нарушением речи и задержкой психического развития.

Группа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Слабыми сторонами в системе работы с кадрами является недостаточная компетентность педагогов в реализации индивидуального сопровождения ребенка, недостаточная подготовка в учебных заведениях педагогического профиля и недостаточный контроль.

#### **5. Анализ образовательной деятельности**

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. ООП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО. Для детей комбинированных групп разработаны и реализуются индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей с ТНР и ЗПР.

#### **Результаты освоения детьми образовательной программы в процентах (%):**

<b>Образовательная область</b>	<b>2020, сентябрь</b>		
	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	37	57	6
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	42	52	6
<b>Физическое развитие</b>	44	44	12
<b>Речевое развитие</b>	19	65	16
<b>Познавательное развитие</b>	30	65	5

В связи с пандемией мониторинг освоения программного материала детьми ДОУ в мае 2020 года не проводился. Показатели развития на сентябрь 2020 года: высокий уровень развития – 34%, средний уровень – 57%, низкий уровень - 9%.

Высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

**Результаты готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе:**

<b>2019- 2020 уч. год</b>	<b>Показатели</b>
<b>Количество выпускников</b>	34 детей
<b>Высокий уровень</b>	11 детей ( <b>32%</b> )
<b>Уровень выше среднего</b>	10 ребенка ( <b>30%</b> )
<b>Средний уровень</b>	11 детей ( <b>32%</b> )
<b>Уровень ниже среднего</b>	2 ребёнка ( <b>6%</b> )
<b>Низкий уровень</b>	0

По данным готовности выпускников подготовительной группы на 100% освоили образовательную программу и готовы к обучению в школе.

#### **6. Социальное партнерство в ДОО**

Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДОО являются родители (законные представители) воспитанников. *Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников* осуществляется через создание единого пространства семья - детский сад, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагал родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания с использованием интерактивных форм, консультации, мастер-классы по изготовлению поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в образовательных событиях, встречи, совместные досуги, развлечения, соревнования. С апреля 2020 года в условиях сложной эпидемиологической обстановки, вся работа проводилась он-лайн. На сайте ДОО создан раздел «Виртуальный детский сад», создана группа «В Контакте».

Результатом работы является:

- повышение активности родителей в жизни группы и детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- активное участие в выставках поделок и рисунков;
- участие в благоустройстве территории детского сада;
- активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды групп.

Ежегодная диагностика эффективности работы детского сада показала, что основная часть родителей (законных представителей) – 88% удовлетворена работой образовательного учреждения.

#### **Выводы:**

Факторы, которые повлияли на повышение качества образования в ДОО:

- планирование деятельности по расширению социального партнерства;

- высокая заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах деятельности ДОУ.

Слабыми сторонами в реализации образовательной деятельности остаются:

- расширение спектра дополнительных услуг в ДОУ.

Управленческие решения:

- регулярное обновление информации на сайте ДОУ и стендах;
- внешнее и внутреннее обучение персонала приемам и методам общения с участниками образовательных отношений;
- активизация консультирования родителей через сайт ДОУ, организация формы обратной связи;
- расширение договорных отношений с социальными партнерами, получение лицензии на доп. услуги.

## **7. Материально-техническое обеспечение**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 773 кв. м, количество воспитанников - 156 человек, на одного воспитанника - 4,7 кв.м.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 48» соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. В дошкольном учреждении созданы все условия для эффективного осуществления образовательного процесса.

МДОУ «Детский сад № 48» расположен в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным залом, кабинетом заведующего, медицинским кабинетом, методическим кабинетом, кабинетами специалистов, пищеблоком.

В 2020 учебном году проведён ремонт спальни комнаты группы № 5, группы № 2, туалетной комнаты группы № 3, с заменой детских раковин и установкой поддона для мытья ног, проведен ремонт пищеблока.

По губернаторскому проекту «Решаем вместе» произведена замена оконных блоков в спальнях комнатах групп № 2 и № 5.

На территории детского сада оборудованы 6 игровых участков. Покрытие площадок - грунтовое, имеются тентовые навесы и спортивная площадка. Установлено новое игровое оборудование (малые архитектурные формы) на участки групп № 1, 3, 5. Территория детского сада ухожена. Разбиты цветники, имеется теплица. Летом и осенью 2020г. ДОУ участвовал в городском конкурсе на лучшую территорию образовательного учреждения.

В 2020 году для развития у старших дошкольников трудовой, познавательной и экспериментальной деятельности проводились работы по посадке и выращиванию овощных культур на грядках и в теплице.

Материально-техническая база ДООУ постоянно пополняется (приобретено за 2020 год):

- приобретены 3-ярусные выкатные кровати;
- шкафы для одежды в группы № 1, 3, 5;
- шкафы в буфетные групп № 2 и № 3;
- хозяйственный шкаф в группу № 4;
- приобретены ковры в группы № 6, № 5;
- приобретены хозяйственные товары и мягкий инвентарь;
- приобретено спортивное и уличное оборудование;
- заменена часть светильников;
- приобретены 2 водонагревателя, на замену вышедших из строя;
- куплены игрушки;
- приобретены канцелярские товары для занятий с детьми (картон, альбомы и т.д.)

Для всестороннего развития воспитанников в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО:

**Познавательное развитие:** в группах имеется необходимый набор дидактических пособий для проведения непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками: раздаточный и наглядный материал.

Для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются: детские энциклопедии, библиотека детской художественной литературы, уголки краеведения в группах.

**Речевое развитие:** во всех группах оформлены книжные уголки, имеются дидактические игры, пособия с учетом возрастных и педагогических требований.

**Художественно-эстетическое развитие:** в группах имеется оборудование для развития театрализованной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей: ширмы, различные виды театров (настольный, теневой, пальчиковый, кулачковый, варежковый, би - ба - бо, на фланелеграфе); созданы и постоянно пополняются центры изобразительной деятельности.

В ДООУ оборудован музыкальный зал, в котором имеется:

- фортепиано;
- музыкальный центр;
- наборы народных музыкальных инструментов;
- куклы для театрализованной деятельности;

- 2 микрофона;
- музыкально-дидактические игры;
- мультимедийное оборудование;
- LED-телевизор;
- аудиотека.

**Социально-коммуникативное развитие:** для игровой деятельности подобран необходимый игровой материал, наборы кукольной мебели и посуды, дидактические игры, настольно-печатные игры, атрибуты к играм с правилами, сюжетно-ролевым играм и т. п.

**Физическое развитие:** во всех группах оборудованы физкультурные уголки с различным спортивным оборудованием (скакалки, мячи, султанчики, коррекционные профилактические дорожки, атрибуты для подвижных игр и т.д.)

**Спортивный зал** совмещен с **музыкальным залом**, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми.

Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, «гусеничка», «ветерок», тоннель, парашют и т.д.).

Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

Электронные образовательные ресурсы (образовательные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования. Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает в себя 4 компьютера, 6 ноутбуков, мультимедийное оборудование: 2 видеопроектора, 4 лазерных принтера, 3 МФУ, фотоаппарат, музыкальный центр, ламинатор, телевизор.

В целях улучшения качества педагогического процесса педагоги ДОО активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной деятельности. Создана медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка).

Модернизация системы дошкольного образования в детском саду предполагает оптимизацию развития качественного дошкольного образования (разнообразие и вариативность образовательных услуг), освоение инноваций, совершенствование образовательной деятельности.

Поэтому приоритеты развития учреждения направлены на повышение эффективности качества деятельности ДООУ, качества образования, оздоровления и, в целом, развития детей; обеспечение конструктивного социального партнерства, а также на организацию образовательного пространства, развивающей предметно-пространственной среды, научное сопровождение с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Таким образом,** успешность работы ДООУ достигается за счет:

- ориентации на достижение качества образования воспитанников, соответствующего требованиям ФГОС ДО,
- внедрения в практику работы детского сада современных социально - ориентированных и информационно-коммуникационных технологий для расширения способов воспитания и обучения,
- постоянного развития кадрового потенциала,
- открытости детского сада в обсуждении с родителями, социальными партнерами реальных достижений, имеющихся проблем, потенциальных возможностей и способов развития учреждения.

Анализируя работу ДООУ, мы определили следующие **приоритеты развития учреждения:**

1. Совершенствование и развитие развивающей предметно-пространственной среды ДООУ соответственно требованиям ФГОС ДО.
2. Совершенствование кадровой политики.
3. Реализация конструктивного социального партнерства ДООУ.
4. Совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья воспитанников.
5. Совершенствование системы мониторинга качества образования в ДООУ.
6. Участие в инновационной деятельности города, области.
7. Развитие направления "дополнительного образования" воспитанников.

Детский сад является эффективно функционирующим образовательным учреждением. Результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ МДОУ «Детский сад № 48» за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 156/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 156/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	19
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/52,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/52,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/47,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/47,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/42,1%
1.8.1	Высшая	2 человека/
1.8.2	Первая	6 человек/

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 42,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 42,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 76,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/47,0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 чел/156 чел 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (совместитель)
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	731 кв.м. 4.7 кв.м./чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	42 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	(совмещен с музыкальным залом)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да