Художественно – эстетическое развитие

Аппликация

для детей старшего дошкольного возраста

на тему «Праздник русской берёзки»

Подготовила Икаева А.О.



Цель: Сформировать у детей умение составлять композицию из бумаги в технике мозаика. Показать детям что можно работать с бумагой, при этом не используя ножницы. Развитие мелкой моторики.

Задачи:

- закрепить умение создавать образ берёзки в технике обрывной **аппликации**;

-расширить представления детей о **березе как символе России;**

-развивать мелкую моторику рук, стремление создавать изделия, радующие окружающих;

-закреплять у детей знания и навыки по работе с бумагой;

- воспитывать аккуратность, любовь к родному краю и **бережное отношение природе.**

Демонстрационный материал: плакаты - берёза в разное время года, образцы поэтапной **аппликации берёзки**, запись народной мелодии.

Материалы: картон, цветная бумага, клей карандаш.



Ходзанятия: На прогулке с ребенком обратить внимание на дерево береза.

Взрослый: Сегодня мы с тобой поговорим об одном хорошо знакомом тебе дереве. А о каком дереве, отгадай загадку:

Разбежались по опушке,

В белых платьицах подружки.



Ответ ребенка:*(берёза)*.

Взрослый: правильно, это берёза.

-Посмотри на картины художников, какие берёзки ты видишь? Чем они отличаются, а чем похожи?

[**Андрей Шильдер**](https://8-poster.ru/authors/SHilder_Andrey/)**.   
Берёзовый лес.   
1908.**



**Иван Иванович Шишкин.   
Берёзовый лес.   
1871.**



**Юон К. Ф.**

Волшебница-зима. 1912



Ответ ребенка:(стройные стволы, тонкие, высокие, с длинными хрупкими веточками, разное время года).

Взрослый: как называется место, где растёт много берёз?

Ответ ребенка:*(*называют берёзовая роща или березняк).

Взрослый: Берёзка- это символ России и гордость русского народа. Когда люди рассказывают о России, то чаще всего вспоминают березку, красавицу русского леса. О березке сложено множество песен, стихов, потешек, за клички, хороводных игр. Сейчас я тебе прочитаю одно из стихотворений о берёзке, которое написал Александр Прокофьев. Называется оно *«Люблю берёзку русскую»*.

Люблю берёзку русскую,

То светлую, то грустную,

В белёном сарафанчике,

С платочками в карманчиках.

С красивыми застёжками.

С зелёными серёжками.

Люблю её нарядную,

Родную, ненаглядную,

То ясную, кипучую,

То грустную, плакучую.

Люблю берёзку русскую,

Она всегда с подружками

Весною хороводится,

Целуется, как водится,

Идёт, где не горожено,

Поёт, где не положено,

Под ветром долу клонится

И гнётся, но не ломится.

Взрослый: А сейчас мы с тобой отдохнем.



Взрослый: так же очень много пословиц о берёзе, послушай (где береза вырастет, там русский человек приживется; Береза не угроза, где стоит, там и шумит.)

Взрослый: березка одинаково хороша и в зеленой накидке весны, и в легком зелёном платье лета, и в цветном сарафане осени, и в пышном парчовом уборе зимы.

Чем отличается березка от других деревьев?

Ответ ребенка:(белой корой).

Взрослый: правильно, природа наделила только одно дерево нашего края белой корой (пробкой) с черными чечевичками. Берёза не только красивое дерево, она ещё приносит пользу для человека. А кто знает, какую же пользу приносит берёза?

Ответы ребенка: (из почек и листьев берёзы, заваривают витаминный чай; в берёзовом соке, очень много витаминов; из берёзовых почек делают лекарства; берёзовый веник используют в русской бане).

Взрослый: молодец, всё ты знаешь о пользе берез. А сейчас я тебя приглашаю в нашу творческую мастерскую и предлагаю сделать такие же красивые берёзки.

Взрослый: Ствол и молодую листву нашей берёзке мы будем изготавливать способом аппликации, но сегодня не будем вырезать ножницами, у нас будет обрывная аппликация. В обрывной аппликации все детали не вырезаются из цветной бумаги, а обрываются руками и приклеиваются к основе. Кроме того, здесь не нужно четких контуров и ровных линий. Сегодня ты сделаешь ту березку в какое время года она больше нравится.

Взрослый:

1. Берем белую бумагу и обрываем край так, чтобы была похожа на ствол дерева. Приклеиваем.

2. Берем белую бумагу снова и обрываем края, чтобы сделать основные ветки березы. Приклеиваем.





3. Берём черную бумагу, для изготовления чечевичек. Обрываем небольшие кусочки, накладываем к стволу берёзки. Приклеиваем.

4. Из зеленой бумаги делаем листочки нашей березки, так же обрывам небольшие детали. Приклеиваем.

5. Берёзка готова.



Взрослый: Давай с тобой после проделанной работы отдохнём и поиграем.



Рефлексия:

Взрослый: Чему ты научился? Тебе было сложно или легко делать березу?

- А что нового ты сегодня узнал?

Ответ ребенка :(мы узнали, что берёзка-это символ России; берёзовый лес называется березняк; на коре берёзы есть чечевички.)

Список литературы:

1. Аппликация без ножниц. - М.: Мозаика-Синтез, **2013**. - **150** c.
2. ПРОГРАММА "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ"Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
3. Интернет источник: <https://yandex.ru/images/>
4. Интернт источник: https://www.maam.ru/detskijsad/bereza-v-tehnike-aplikacija-obryvnaja-konspekt-zanjatija.html