Развитие речи

для детей старшего дошкольного возраста

на тему: «Занятие по развитию связной речи. Березка.»

Подготовила: Икаева А.О.



**Цель:** Создание условий для обучения детей составлению связного рассказа.

**Задачи:**

— развивать связную речь старших дошкольников, обогащать ее образными выражениями;

— уточнять, конкретизировать и обогащать представления детей о березке, об исторически сложившемся бережном и ласковом отношении людей к этому дереву;

— знакомить детей с литературными и художественными образами березы и анализировать их;

**Оборудование:** пейзажные картины, листики березы.

**Ход занятия**

**ВЗРОСЛЫЙ:** Послушай старинную народную загадку.

Стоит дерево, цветом зелено.

В этом дереве четыре угодья (т. е. все, что годится человеку, все нужное, угодное):

От тьмы — свет,

Разбитому — связь,

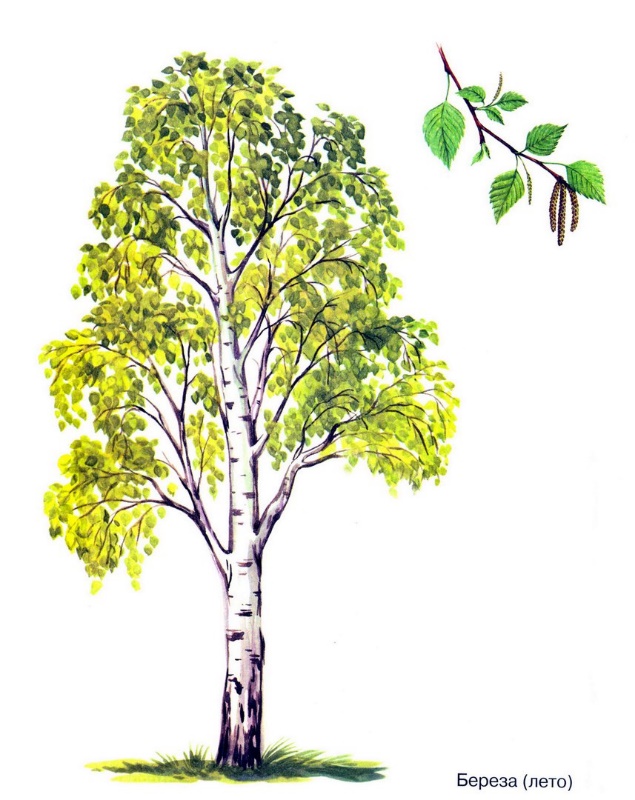
Больному — здоровье

И всем людям — некопаный колодец.

Конечно же, такую загадку и мне трудно разгадать, но я тебе ее объясню. Это очень хорошо известное тебе дерево. Люди пьют его сок, как из некопаного колодца. Люди делают из его почек и коры (бересты) лекарство и веники для бани из его веточек.

А в старину люди делали из этого дерева лучины, чтобы освещать свои жилища в долгие зимние вечера. Разбитые вещи крестьяне связывали гибкой и прочной корой этого дерева, которая называется береста.

Узнал? Это наша любимая березка!



Славяне всегда любили белоствольную красавицу — березу. Ее называли деревом счастья, символом девичьей нежности и красоты. На Троицын день гибкими пахучими ветками берез украшали дома и храмы, девушки плели из них зеленые венки.

Роща юная, белоствольная

На заре росою умоется.

Звоны слышатся колокольные —

Воскресенье светлое, Троица.

\* \* \*

Березка белый сарафан надела,

Кудри завила, косы заплела.

До чего же хороша,

Словно девица-душа!

**ВЗРОСЛЫЙ:** Какие слова передают красоту березы? С чем ее сравнивают люди? Почему такое сравнение?

**ВЗРОСЛЫЙ:** Покажи, как стоит березка на поляне: стволы (тело твоё) — стройные, толстые ветви (твои руки) — тянутся вверх к солнышку, тонкие веточки (твои пальчики) — опустились вниз и колышутся на легком ветерке.

Взрослый включает аудиозапись песни «Березовый сок» ( <https://music.yandex.ru/search?text=%20Диана%20Солдышева%20и%20Азбука%20хит%20березовый%20сок>). Ребенок имитирует движения березы от легкого ветерка в такт ритмичной музыки.

А сейчас давай немного поиграем.

Взрослый предлагает ребенку ряд предметных картинок.

**ВЗРОСЛЫЙ:** Выбери из этого ряда все растения. Назови их.

Чем похожи все растения? *(Строением: у всех растений есть корни, стволы или стебли, листья и цветы; жизнедеятельностью: все растения дышат, пьют воду, тянутся к солнышку и т. д.)*

Расскажи, чем березка похожа на цветок? *(Она цветет, но у нее вместо лепестков висят сережки.)*



Рассмотрим пейзажи из серии «Времена года»!

Назови, какое время года изображено на каждой из этих картин?

О какой картине можно сказать, что на ней изображена «Березка золотая»? Почему такое сравнение? *(Цвет желтой листвы, как золотой.)*

Отговорила роща золотая

березовым веселым языком…

Когда березовая роща становится золотой? *(Осенью.)*

О какой картине можно сказать, что на ней «Хрустальная березка спит»? Почему такое сравнение? *(Дерево покрыто белым инеем, обледенело, не двигается, застыло, как стекло или хрусталь, который блестит на солнышке.)*

Белая береза под моим окном

Принакрылась снегом, точно серебром.

На пушистых ветках снежною каймой

Распустились кисти белой бахромой…

…И стоит береза в сонной тишине, и горят снежинки в золотом огне.

С. Есенин

**ВЗРОСЛЫЙ:** О какой картине можно сказать, что на ней изображена «березка кудрявая»? О чем люди чаще всего говорят «кудрявые»? *(Волосы.)* Почему о дереве говорят, как о человеке? В какое время года цветет березка? *(Весной.)*

Улыбнулись сонные березы,

Распустили шелковые косы,

Шелестят зеленые сережки

И горят серебряные росы…

Странно, что у дерева — и вдруг — сережки! Давай их рассмотрим: золотистые, длинные. Они появляются на дереве в начале мая, пока еще нет листье.



**Взрослый**: Это береза так цветет. Какие еще деревья так цветут? *(Тополь, ива, осина.)*

…Зеленокосая, в юбочке белой

стоит береза над прудом…

Какая у дерева юбочка белая? *(Это белый ствол березы.)*

Какие у дерева косы зеленые? *(Это веточки с листьями.)*

Вспомните, с чем поэты сравнивают березу, ее ствол, ветки?

**ВЗРОСЛЫЙ:** А теперь немного поиграем пальчиками.



**Как еще можно сказать о березе?**

Постарайся вспомнить как можно больше определений к слову береза — какая? (красивая, стройная, белоствольная, кудрявая и т.д.)

Теперь с помощью этих слов мы сможем составить красивый рассказ о березе по любой из картин (по желанию детей).

**Составление рассказа о березе в любое время года ребенком.**

**Домашнее задание:** нарисовать березку в любое время года и выучить любое стихотворение о березке — на выбор.

Список литературы:

1. Гербова, В. Развитие речи в детском саду.5-6лет.Старшая группа / В. Гербова. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 144 c.
2. Гербова, В. Развитие речи в детском саду.6-7лет.Подготовительная к школе группа / В. Гербова. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 112 c.
3. Жукова, Н.С. Развитие речи: мир вокруг тебя / Н.С. Жукова. - М.: Эксмо, 2016. - 320 c
4. Интеренет источник: <https://yandex.ru/images/>
5. Интернет источник: <https://yandex.ru/turbo/s/vscolu.ru/razvitie-rechi/zanyatie-po-razvitiyu-svyaznoj-rechi-u-detej-starshej-gruppy-berezka.html>
6. Интернет источник: https://music.yandex.ru/home
7. ПРОГРАММА "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ"Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.