Книга или телевизор

Подготовила воспитатель: Смирнова Р. И.

Часто родители задумываются над одной и той же проблемой: ребенок подрос, он любит смотреть телевизор, а очень хочется, чтобы он с таким же вниманием и интересом относился к книгам. Как воспитать любовь к книге?

             К сожалению, мы стали забывать о роли книги в жизни каждого человека, её заменили телевидение, Интернет. А ведь книга не только развивает ребёнка, но и формирует его как личность. И те родители мудры и дальновидны, которые помнят об этом. Вот несколько простых советов, которые помогут воспитать интерес к книге, к чтению.

* Мало кого из малышей не интересует книга с красочными иллюстрациями. Не подавляйте этот интерес. Окружите малыша книгами. Пусть они всегда будут перед его глазами. Он  должен иметь возможность взять книгу в руки, забрать её в кроватку.
* Обязательно хвалите его, если он «читает», книгу по иллюстрациям в ней, пересказывает прочитанную вами сказку.
* Заведите ритуал читать перед сном, в выходные после обеда. Сначала рассмотрите книгу, иллюстрации в ней. Читая, делайте это эмоциональной с выражением, а известные произведения «читайте» вместе с малышом, он наверняка помнит много фраз из полюбившихся сказок.
* Многие родители стремятся научить ребенка чтению до школы. Замечательно, только не форсируйте события, обучение должно проходить поэтапно, и ни в коем случае, не насильно и не время от времени, иначе результат будет прямо противоположным.  Вторая ошибка, которую допускают родители, - начинают требовать от малыша быстрого чтения. Это в корне неправильно, важней научить ребёнка понимать то, что он читает, а не как он это делает.
* Продолжайте читать малышу даже после  того как он научился читать самостоятельно. Совместное чтение обогащает словарный запас, развивает внимание, умение  слушать, укрепляет взаимопонимание между, родителями  и детьми.

***И, наконец, читайте больше сами, пускай ребенок как можно чаще видит вас с книгой. Как известно, дети любят во всём подражать взрослым, а это самый полезный пример для подражания.***