



Наглядный пример!

Две дочки (двух и четырёх лет) играли и что-то не поделили. Старшая грубо толкнула сестру, и та заплакала. Все произошло на глазах родителей, которые собирались на концерт. ОТЕЦ (твёрдо, обращаясь к старшей). Аня, попроси у Саши прощения.
 АНЯ (сердито) Не буду!
 ОТЕЦ (садится на диван). Подойди ко мне (берет Аню за руки, смотрит ей в глаза и медленно повторяет). Подойди к Саше и скажи: «Извини меня пожалуйста».
 АНЯ (смотрит исподлобья). Не хочу!
 ОТЕЦ. Тогда пойдёшь в другую комнату и побудь там, пока не успокоишься и не будешь готова извиниться.
 Девочка уходит и закрывает за собой дверь. Наступает напряжённое ожидание. До выхода на концерт остаётся совсем немного. Но не похоже, что родители настроены уходить. К счастью, довольно скоро дверь открывается, Аня выходит, подходит к сестре и спокойно произносит:
 «Саша, извини меня, пожалуйста».
 Как отец деликатно и искусно помог девочке усвоить урок вежливости, а заодно и овладеть собственным поведением. Здесь каждая деталь имела значение: быстрая, но спокойная реакция на проступок; разъяснение, что надо сделать (а не критика: «Почему ты...?!», «Опять ты...!»); овладение вниманием девочки (берет за руки, смотрит в глаза); наконец, слова наказания – в них прозвучала вера родителя, что девочка способна подумать и взять себя в руки.



Рекомендуемая литература:

- Корнеева Е. Н. Детские капризы.
- Лютова Е. К., Монина Г. Б. Тренинг общения с ребёнком в период раннего детства.
- Образцова Л. Н. Я сам! Упрямый ребёнок: маленькие подсказки для родителей.
- Уайт Б. Первые три года жизни.

Дополнительно,

по «детским» вопросам

Гиппенрейтер Юлия Борисовна:

- * Общаться с ребёнком. Как?
- * Продолжаем общаться с ребёнком. Так?
- * У нас разные характеры... Как быть?
- * Поведение ребёнка в руках родителей.
- * Чувства и конфликты.
- * Родителям: как быть ребёнком.
- * Чудеса активного слушания.

МДОУ «Детский сад №48»

Кризис

трёх

лет



Подготовила педагог-психолог
Липартелиани Нана Гочаевна

Кризис 3-х лет – это кризис социальных отношений, время когда ребёнок делает первые шаги для отделения от родителей, взрослый. Это знакомый многим возраст – «Я сам!», который влечёт с собой в кампании возраст «Я хочу!» или «Я не хочу!». Это время трудного для родителей перехода ребёнка, время для формирования почвы для дальнейшей самостоятельности.

Семизвездие симптомов

кризиса 3 лет

1. **Негативизм** – стремление сделать что-то вопреки предложению взрослого, даже вразрез с собственным желанием; негативная реакция на предложение потому, что оно идёт от взрослого.
2. **Упрямство** – ребёнок настаивает на чём-то потому, что он этого потребовал.
3. **Строптивость** - направлена в целом против норм воспитания, образа жизни, против тех правил, которые сложились до 3-х лет.
4. **Своеволие** – проявление инициативы собственного действия, стремление всё делать самому, даже если ребёнок этого не умеет.
5. **Протест-бунт** – состояние войны и конфликта с окружающими.
6. **Обесценивание** – ребёнок может ругаться, дразнить и обзывать родителей.
7. **Деспотизм** – попытки управлять окружающими, ребёнок хочет стать «господином положения», заставляет делать родителей то, что он требует. Ярче проявляется в семье с одним ребёнком. Если детей несколько, проявляется ревность.

Необходимо предоставить ребёнку сферу деятельности, где бы он мог проявлять самостоятельность. И эта сфера деятельности – игра, с её правилами и определёнными нормами, которые отражают общественные связи. Игра для ребёнка становится безопасной зоной, где он может пробовать, развивать, примерять свою независимость, самостоятельность, в игре ребёнок учится быть «отдельно» от родителей.

Помните, что ребёнок «испытывает» Ваш характер, проверяя по несколько раз в день, действительно ли то, что было запрещено утром, запретят и вечером.

Проявите твёрдость. Установите чёткие запреты (нельзя убежать на улице от мамы, трогать горячую плиту и т.д.). Запретов не должно быть слишком много. Этой линии поведения должны придерживаться все члены семьи (или хотя бы папа с мамой).

Помните, что ребёнок многие слова и поступки повторяет за Вами, поэтому следите за собой (если мама излишне эмоциональна, привередлива, то дочь, вероятно, будет такой же). При вспышках упрямства, гнева попробуйте отвлечь малыша на что-нибудь нейтральное (попросите подуть ребёнка на Вас, будто Вам стало очень жарко либо предложите надуть невидимый волшебный шар – любой вид дыхательных упражнений поможет успокоить ребёнка).

Когда ребёнок злится, у него истерика, то бесполезно объяснять, что так делать нехорошо, некрасиво, нельзя. Отложите это, пока малыш не успокоится. В момент «вспышки» нужно снизить накал напряжения, успокоить эмоции (можно взять его за руку и увести в спокойное безлюдное место, предложить попить).

Как «пережить» кризис 3-х лет



- * Попробуйте не кричать на ребёнка. Даже если это сложно, даже если он не слушается, даже если Вы говорите ему одно и то же 100 раз подряд. Крик не поможет, скорее всего, через 5 минут всё повторится снова.
- * Попробуйте принять то, что все дети разные, не сравнивайте его с другими детьми. **Никогда** не сравнивайте ребёнка с другими в его присутствии!!!
- * Уделяйте по возможности как можно больше времени и внимания ребёнку. Не тратьте деньги на дорогие игрушки, лучше займитесь вместе чем-то – полепите из пластилина, или солёного теста, поиграйте в пасочки (от кинетического песка все детки в восторге, но подойдёт и обычный), нарисуйте картину пальцами, и т.п. Найдите то, от чего Ваш ребёнок будет в восторге;
- * Если вам не нравится, как ребёнок что-то делает, научите его делать это правильно (одеваться быстро, кушать аккуратно). Ребёнок будет рад, что он делает что-то самостоятельно, а вы можете искренне **хвалить** его за это;
- * Поощряйте хорошее поведение, но если поведение плохое, пытайтесь показать или объяснить ребёнку, как нужно было поступить;
- * Соблюдайте режим, привыкнув делать определённые вещи в определённое время, ребёнку будет легче.
- * Мультфильмы перед сном могут лишить ребёнка желания спать вообще. Яркие цвета, движения, музыка стимулируют мозговую активность.