В **6-7 лет** проявляются две категории знаний:

- знания, которыми ребёнок овладевает без специального обучения в играх, наблюдениях, общении со взрослыми

- знания, которыми ребенок овладевает в процессе специального обучения как в саду, так и в подготовительных группах в школах.

Формируется **потребность в обучении в школе**. Для ребенка становится заветной мечтой поскорее стать учеником, иметь портфель и школьные принадлежности. Стремление к учебе выражается в его готовности посещать подготовительные курсы и находиться в обстановке, напоминающей школу.

Для **готовности к школе** так же важна сформированность интеллектуальной и речевой сферы, произвольность поведения.

Продолжает формироваться **самооценка**. **Характер** приобретает более устойчивые черты. Потребность в **общении** со сверстниками так же является одной из ведущих. В детском коллективе формируются мини-группы.



**Игра** остаётся по-прежнему ведущей деятельностью, которая постепенно начинает отходить на второй план и учебная деятельность как ведущая занимает ее место.

**В 6-7 ЛЕТ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ И ЗНАТЬ:**

**Внимание**

- выполнять задание, не отвлекаясь 15 минут

- находить 5-6 различий между предметами

- удерживать в поле зрения 8-10 предметов

- выполнять самостоятельно быстро и правильно задание по предложенному образцу

- копировать в точности узор или движение

**Память**

- запоминать 6-8 картинок

- запоминать 6-8 слов

- рассказывать по памяти литературные произведения, стихи, содержание картины

 - повторять в точности текст, состоящий из -4 предложений

**Мышление**

- определять последовательность событий

- собирать разрезную картинку из 9-10 частей

- находить и объяснять несоответствия в рисунках

- находить лишний предмет, объяснять свой выбор

**Математика**

- называть числа в прямом и обратном порядке

- соотносить цифру и число предметов

- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание

- пользоваться арифметическими знаками действий

- измерять длину предметов с помощью условной меры

- ориентироваться на листе бумаги

- определять время по часам

**Развитие речи**

- правильно произносить все звуки

- определять место звука в слове

- использовать в речи сложные предложения

- составлять рассказы по сюжетным картинкам, из личного опыта состоящих из 6-7 предложений

- составлять предложение из 5-6 слов

- членить простые предложения на слова

- делить слова на слоги

**Развитие мелкой моторики**

- свободно владеть карандашом и кистью при разных приёмах рисования

- изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием

- штриховать и раскрашивать рисунки, не выходя за пределы контуров

- ориентироваться в тетради в клетку и в линейку

- передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей

Ознакомление с окружающим миром

- называть своё имя, фамилию, отчество, имена и отчество своих родителей,

- называть родной город, свою страну, столицу родины,

- называть последовательность времён года, частей суток, дней недели

- называть весенние, летние, осенние и зимние месяцы

- отличать хищных животных о травоядных, перелётных птиц от зимующих, садовые цветы от полевых, деревья от кустарников

 - называть явления природы, название нашей планеты

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №48»

г. Ярославль

Памятка для родителей

**Развитие ребёнка**

**6-7 лет**

****

**Информацию подготовила педагог-психолог**

Липартелиани

Нана Гочаевна

**vk** vk.com/mdou48yar

**сайт** mdou48.edu.yar.ru

**Ярославль, 2016**