Ребенок в возрасте **5-6 лет** заметно меняется. У него развивается ловкость и координация движений. Объем памяти возрастает, начинает складываться произвольное запоминание. Активно развивается логическое мышление.

Формируется потребность в **уважении** со стороны взрослого. Так же развивается **обидчивость**, которая начинает носить более произвольный характер. Ребенок точно знает, за что он на вас держит обиду, чем ему не угодили.

Основное развитие ребенок получает в **ролевой игре**. Если у него самостоятельно не получается создать разнообразную развернутую игру, то взрослому необходимо помочь ему в этом. Совместно придумать сюжет, необходимые атрибуты для игры.

У ребенка формируется **самооценка**, основанная на отношении к нему сверстников, значимых взрослых. Формируются **предпочтения в общении** с ребятами. На площадках и в группе детского сада складываются мини-группы дружащих детей.

**В 5-6 ЛЕТ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

**Внимание**

- выполнять задание, не отвлекаясь в течение 10-12 минут

- удерживать в поле зрения 6-7 предметов

- находить 5-6 различий между предметами

- выполнять самостоятельно задания по образцу

- находить 4-5 пар одинаковых предметов

**Память**

- запоминать 6-8 картинок течение 1-2 минут

- рассказывать наизусть несколько стихотворений

- пересказывать близко к тексту прочитанное произведение

- сравнивать по памяти 2 изображения

- запоминать 6-7 слов из 10

**Мышление**

- определять последовательность событий

- складывать разрезную картинку из 9 частей

- находить и объяснять несоответствия на рисунках

- находить четвёртый лишний предмет и объяснять свой выбор

**Математические способности**

- считать в пределах 10

- пользоваться количественными и порядковыми числами

- сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10

- уравнивать неравное число предметов двум способами

- выражать словесно месторасположение предметов по отношению к себе, к другим предметам, ориентироваться на листе бумаги



**Развитие речи**

- правильно произносить все звуки

- говорить не торопясь, выразительно

- поддерживать непринужденную беседу

- составлять по картинке связный рассказ из 5-6 предложений

- составлять рассказы из личного опыта

**Развитие мелкой моторики**

- регулировать силу нажима на карандаш и кисть

- изменять направление движения руки в зависимости от формы изображения

- рисовать с натуры простые предметы

- располагать предметы на своём листе, на одной линии или широкой полосе

- штриховать и раскрашивать предметы не выходя за контуры

- ориентироваться в тетради в клетку и линейку

**Знакомство с окружающим миром**

- называть своё имя и фамилию, имена родителей, знать название своего города, столицы родины, называть части суток, времена года, дни недели

- знать названия основных профессий, объяснять, чем занимаются их представители

- называть группу предметов одним словом

- пользоваться основными ПДД



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №48»

г. Ярославль

Памятка для родителей

**Развитие ребенка**

**5-6 лет**

****

**Информацию подготовила педагог-психолог**

Липартелиани

Нана Гочаевна

**vk** vk.com/mdou48yar

**сайт** mdou48.edu.yar.ru

**Ярославль, 2016**