СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 48»
(протокол от 18 апреля 2019 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 48»
Л.Ю. Крылова
18 апреля 2019 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ЗА 2018 ГОД

МДОУ "Детский сад № 48"

Отчёт о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 48" за 2018 год.

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 48" муниципального образования г. Ярославля (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Порядок проведения самообследования образовательной организацией". Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2018 учебный год.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовая форма ДОУ:	муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Наименование образовательной организации:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48»
Руководитель (заведующий):	Любовь Юрьевна (высшее педагогическое образование)
Адрес организации:	Юридический адрес: 150002, город Ярославль, улица Краснoперекопская, дом 26. Фактический адрес: 150002, город Ярославль, улица Краснoперекопская, дом 26.
Телефон/факс:	8(4852) 74-66-35
Сайт детского сада: Адрес электронной почты:	http://mdou48.edu.yar.ru yardou048@yandex.ru
Учредитель:	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата открытия:	с 1958 года.
Лицензия на ведение образовательной деятельности:	№ 399/15 от 27 ноября 2015г. бессрочно

Устав МДОУ «Детский сад № 48» утвержден приказом департамента образования мэрии г. Ярославля от 21.10.2015 г № 01-05/836.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 15.09.2014 г. ЛО - 76 - 01 - 001319.

Режим функционирования ДОУ регламентирован Уставом МДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающего вида (5 групп общеразвивающие, 1 группа разновозрастная, с 4 до 7 лет).

Принимаются дети в возрасте с 1,5 до 8 лет. Детский сад посещают 148 детей.

Количество работающих физических лиц: 30 человек.

Контингент воспитанников:

	Количество групп			Количество детей		
Уч. год	**ясли**	**сад**	**всего**	**ясли**	**сад**	**всего**
2018	**1**	**5**	**6**	**27**	**121**	**148**

Профилактическая работа.

1.Осмотр врачами - специалистами детей (весна 2018 г), поступающих в 1 класс.

2. В течение учебного года проведена диспансеризация детей трехлетнего возраста и выпускников.

3. Соблюдение карантинных мероприятий и правил санитарно- эпидемеологического режима (карантины по ветряной оспе, гриппу, ротовирусного заболевания)

4. Обследование всех детей и сотрудников детского сада на энтеробиоз и яйца глистов

(осень 2018г.)

5. Санитарно-просветительская работа в период карантинных мероприятий (грипп, ОРВИ, ветряная оспа).

Анализ заболеваемости:

	2018
Всего	**220**
Лор - заболевания	175
Желудочно - кишечные	6
Дерматиты	4
Заболевание дыхательных путей	25
Другие	10

Группа здоровья:

Группа здоровья	**2018**
	Кол-во
I	**5**
II	**138**
III	**3**
IV	**2**

Пропуск болезни одним ребенком:

Год	2018
Пропуски в днях:	23

Индекс здоровья:

Год	2018
Индекс здоровья:	9,5

Вывод:

Положительные результаты:

• Уменьшилось количество детей с 4 гр. здоровья, в основном дети со 2 гр. здоровья.

• Уменьшилось количество детей с заболеваниями органов дыхания.

• Вырос индекс здоровья.

• Снизилась заболеваемость, но она всё же ещё выше средней по городу.

Отрицательные результаты:

- Увеличилось количество детей с заболеваниями кожи, верхних дыхательных путей и ЖКТ.

II. Кадровое обеспечение.

Кадровая политика дошкольного образовательного учреждения направлена на создание условий для профессиональной самореализации педагогических, повышение профессиональной компетентности, формирование мотивации к профессиональному росту и развитию.

Укомплектованность педагогическими кадрами в отчетном периоде составила 80%.

К сожалению, была очень большая текучесть с педагогическами кадрами в группе для детей 3-4 года («Вишенка»), за 6 месяцев 2018г. сменилось 5 воспитателей. Администрация детского сада использовала все возможные варианты обеспечения данной группы кадрами (размещение объявлений о вакансии на сайтах по поиску работы, информирование учредителя о вакансии, информация доведена до сведения выпускников Ярославского педагогического колледжа), но на декабрь 2018г. вакансия второго воспитателя и педагога-психолога открыты.

Воспитательно-образовательную деятельность в детском саду осуществляет педагогический коллектив в составе 14 человек:

• старший воспитатель - 1;

• музыкальный руководитель - 2;

• учитель-логопед - 1;

• воспитатели – 11

• инструктор по физкультуре - 1

Образовательный уровень педагогов:

год	Кол-во педагогов	Высшее образование	Среднее профессион.	Студенты (повышают уровень образования)
2018	**14**	**7 чел – 50%**	**7 чел – 50%**	**3 чел – 21 %**

Уровень квалификации:

год	Кол-во пед-гов	Высшая	Первая	Не аттестованы	Соответствие должности
2018	14	2 чел - 14%	6 чел - 43%	4 чел - 25%	2 чел - 25%

100% педагогов детского сада имеют педагогическое образование, 25% (3 чел) получают высшее педагогическое образование в ЯГПУ им.К.Д. Ушинского.

Психологический климат в учреждении благоприятный. Педагогический коллектив детского сада обновляется молодыми кадрами: воспитателями, специалистами.

Молодые специалисты

Учебный год	Всего педагогов	Молодые специалисты	Должность
2018	14	4 чел - 28%	воспитатели

В детском саду практикуются следующие формы профессионального роста педагогов:

1. Курсы повышения квалификации

2018 год	2019 год (январь - май)
4 чел.(28%) - в объеме 36 часов.	9 чел.(64%) - в объеме 72 часа.

2. Участие в вебинарах:

2018 год	
1.	«Получение сертификатов дополнительного образования»- 2 педагога;
2.	«Организация питания в ДОУ» - 2чел.
3.	«Методическая работа с кадрами»-1 педагог;
4.	«Художественно-эстетическое направление в ДОУ»-2 педагога;
5.	«Диагностика детей» -5 чел.

3 . Участие в мероприятиях профессионального мастерства в рамках сетевого взаимодействия детских садов № 48,163,185:

«Педагогическая карусель» - ежегодно. Участники: 5 педагогов. Воспитатели нашего сада заняли первое место в итоговом мероприятии по краеведению Ярославского края, который прошел в библиотеке им.А.С.Пушкина.

4. Посещение мастер – классов, методических объединений: педагоги за год посетили 20 мастер – классов в других садах города Ярославля.

5. Обучение в педагогическом университете (на заочном отделении) – 3 воспитателя, 1 воспитатель прошел переподготовку

6. Аттестация педагогов

Год	На 1 кв. категорию	На высшую кв. категорию
2018	2 чел – повторно	0

III. Материально-техническое обеспечение.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 773 кв. м, количество воспитанников - 148 человек, на одного воспитанника - 5,0 кв.м.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 48» соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. В дошкольном учреждении созданы все условия для эффективного осуществления образовательного процесса.

МДОУ «Детский сад № 48» расположен в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным залом, кабинетом заведующего, медицинским кабинетом,

методическим кабинетом, пищеблоком. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

В 2018 учебном году проведён косметический ремонт 4-х групп второго этажа, и косметический ремонт двух групповых комнат первого этажа и лестничных пролётов.

На территории детского сада оборудованы 6 игровых участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются теневые навесы и спортивная площадка. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Летом и осенью 2018г. участвовали в городском конкурсе на лучшую территорию образовательного учреждения.

В 2018 году для развития у старших дошкольников трудовой, познавательной и экспериментальной деятельности проводились работы по посадке и выращиванию овощных культур на грядках и в теплице.

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Ведется работа по совершенствованию материально - технической базы учреждения. Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарём в соответствии с СанПиН. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а так же характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. ДОУ оборудовано техническими средствами: телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, мультимедийное оборудование (на группы приобретены ноутбуки, планшеты). Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОУ. Ведется их пополнение в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста. В группах имеется игровой материал для развития воспитанников: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм. Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы, игрушки - животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (ширма-домик, переносная палатка, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком).

Материально-техническая база ДОУ постоянно пополняется (приобретено за 2018 год):

- Столы и стулья по возрастным группам

- Детские шкафчики (по количеству воспитанников)

- Песочницы и т.д

- Методические и дидактические пособия и литература

- Офисная техника (многофункциональный центр-2)

В группах созданы условия для всестороннего развития воспитанников:

Познавательное развитие: в группах имеется необходимый набор дидактических пособий для проведения непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками: раздаточный и наглядный материал.

Для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются: детские энциклопедии, библиотека детской художественной литературы, уголки краеведения в группах.

Речевое развитие: во всех группах оформлены книжные уголки, имеются дидактические игры, пособия с учетом возрастных и педагогических требований.

Художественно-эстетическое развитие: в группах имеется оборудование для развития театрализованной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей: ширмы, различные виды театров (настольный, теневой, пальчиковый, кулачковый, варежковый, би - ба - бо, на фланелеграфе);созданы и постоянно пополняются центры изо-деятельности.

В ДОУ оборудован музыкальный зал, в котором имеется:

- фортепиано;
- музыкальный центр;
- наборы народных музыкальных инструментов;
- куклы для театрализованной деятельности;
- 2 микрофона;
- музыкально-дидактические игры;
- мультимедийное оборудование;
- жидкокристаллический телевизор;
- аудиотека.

Социально-коммуникативное развитие: для игровой деятельности подобран необходимый игровой материал, наборы кукольной мебели и посуды, дидактические игры, настольно-печатные игры, атрибуты к играм с правилами, сюжетно-ролевым играм и т. п.

Физическое развитие: во всех группах оборудованы физкультурные уголки со различным спортивным оборрудованием (скакалки, мячи, султанчики, коррегирующие дорожки, атрибуты для подвижных игр и т.д.)

Спортивный зал совмещен с музыкальным залом, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми.

Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями,

«гусеничка», «ветерок», тоннель и т.д.).

Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствие с современными требованиями.

Электронные образовательные ресурсы

Электронные образовательные ресурсы (образовательные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования. Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает в себя 4 компьютера, 6 ноутбуков, мультимедийное оборудование: 4 лазерных принтера, 1 сканера, фотоаппарат, музыкальный центр, аппарат для ламинирования.

В целях улучшения качества педагогического процесса педагоги ДОУ активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной деятельности. Создана медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка)

Анализ педагогической деятельности.

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. ООП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты освоения детьми образовательной программы в %:

Образовательная область	**2018, сентябрь**		
	Высокий уровень	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
Социально - коммуникативное развитие	30	62	6
Художественно - эстетическое развитие	41	51	5
Физическое развитие	48	58	8
Речевое развитие	43	45	5
Познавательное развитие	31	62	5

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми ДОУ на конец 2018 года показали высокий уровень развития – 38%, средний уровень – 56%, низкий уровень – 6%.

Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Результаты готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе

Учебный год	**17**
Количество выпускников	**17**
Высокий уровень	**8 детей (45%)**
Уровень высшего среднего	**0**
Средний уровень	**8 детей (45%)**

Уровень ниже среднего	**0**
Низкий уровень	**1 ребенок (10 %)**

По данным готовности выпускников подготовительной группы на 90% освоили образовательную программу и готовы к обучению в школе. Все выпускники осознают важность и необходимость обучения в школе и готовы к социальной роли ученика.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, (Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 N 33 "О внесении изменений в Порядок приема….»)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом МДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными актами ДОУ.

Вывод: *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «Детский сад № 48» за 2018 год,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148 человек/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 57%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 14%

1.8.2	Первая	6 человек/ 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 36%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек всего/100% 18 человек/ 60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100% 14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 14/148 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (совместитель)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (совместитель)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	731 кв. м 5,0 кв. м/чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	42 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да